**Proposition de recherche**

\* Important : Une demande incomplète ou modifiée, ce qui comprend la suppression d’instructions ou de section de ce formulaire, entraînera un retard du processus d’évaluation de la proposition ou un rejet.

**1. Dressez la liste des stagiaires qui voyageront (maximum de 5)**

Chaque unité de stage (US) doit être d’une durée de 12 à 24 semaines et chaque stagiaire peut effectuer jusqu’à 2 US (consécutives ou non). La durée maximale d’un projet est de 2 ans.

Indiquez la destination de voyage pour chaque stagiaire ET les dates du voyage pour chaque unité.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom  de la ou des personnes  stagiaires | Destination (Canada ou nom de l’autre pays) | Niveau d’études | Dates du projet (jj/mm/aa) et durée du stage (nombre de semaines) | Le cas échéant, pourcentage du projet qui sera réalisé à l’établissement d’attache  (jusqu’à un maximum de 25 %) |
|  |  |  | ../../…. -../../….  ….. semaines |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. Recherche proposée**

**2.1 Contexte (1 à 2 pages)**

(a) Fournissez une revue de la littérature existante avec des références aux travaux antérieurs pertinents. Expliquez l’état des connaissances et la contribution de votre projet à ces écrits et au domaine de recherche général.   
(b) Énoncez clairement le problème de recherche, les lacunes en matière de connaissances et les questions que vos objectifs tentent d’étudier, de résoudre ou auxquelles ils tentent de répondre.

**2.2 Objectifs du projet de recherche Globalink de Mitacs (1 à 2 pages maximum, selon le nombre de stagiaires)**

Décrivez les objectifs et sous-objectifs du projet de recherche Globalink et précisez s’ils font partie d’une initiative plus vaste (par exemple, une thèse ou un mémoire de stagiaire ou un projet d’équipe). Fournissez suffisamment de détails pour que les évaluateurs et évaluatrices comprennent clairement ce que la ou les personnes stagiaires feront pendant leur stage et comment elles atteindront chaque objectif. Dans le cas d’un projet de recherche Globalink comportant plusieurs stagiaires, expliquez quels objectifs ou sous-objectifs chaque stagiaire traitera. La répartition des tâches entre les stagiaires doit être claire.

**2.3. Participation de la communauté autochtone ou impact sur celle-ci (le cas échéant) :**   
Les projets de recherche Globalink qui impliquent les communautés autochtones ou ont un impact sur celles-ci doivent se conformer à la [politique de recherche autochtone de Mitacs](https://www.mitacs.ca/fr-ca/a-propos/politiques/).   
Veuillez fournir des renseignements pour préciser i) le soutien de la communauté autochtone à l’égard du projet et son rôle dans la définition de ses objectifs et de son approche, ii) les plans concernant l’accès des communautés autochtones aux connaissances et aux données générées par le projet, ainsi que leur utilisation et leur gouvernance et iii) les antécédents de l’équipe dans la recherche autochtone, y compris la formation, l’orientation et le mentorat dont le ou la stagiaire bénéficiera pour combler tout manque d’expérience.

Vous pouvez aussi soumettre une ou deux lettres de soutien d’un·e ou de deux aîné·es autochtones qui sont membres de la ou des communautés partenaires où les travaux se dérouleront et qui ont le pouvoir de parler des intérêts de la communauté.

**2.4 Calendrier indiquant les dates de réalisation des tâches pour chaque objectif**

Veuillez fournir des détails quant au moment et à l’endroit où les tâches et les activités seront réalisées, et indiquer quel.le stagiaire s’en occupera.

Nous vous suggérons d’utiliser un diagramme de Gantt.

**2.5 Références citées aux sections 2.1 et 2.2**

**3. Avantages pour le Canada**

**3.1 Collaboration entre les chercheurs et chercheuses d’accueil et d’attache qui participent au projet (1 page maximum)**  
(a)Expliquez comment le projet s’aligne sur l’expertise et le travail de recherche des professeur·es superviseur·es d’accueil et d’attache, et comment il soutient leur recherche existante.   
(b) Décrivez comment le projet renforcera la collaboration existante ou développera une nouvelle collaboration de recherche entre l’équipe d’attache et l’équipe d’accueil.

**3.2 Importance et impact du projet (1 page maximum)**

(a) Décrivez les contributions spécifiques que le projet devrait apporter à l’industrie ou à la société, ainsi que les défis auxquels la société ou l’industrie est confrontée et que le projet permettra de relever.

(b) Expliquez la contribution que votre projet apportera au Canada et l’impact attendu sur la capacité d’innovation du Canada (p. ex., des compétences, des techniques ou des expertises manquantes qui seront rapportées, des données originales qui seront recueillies en accédant à des sites ou des populations particulières, des façons novatrices de penser qui fourniront une autre perspective afin de résoudre des défis du Canada et/ou du pays partenaire, le renforcement de l’impact de la recherche canadienne, etc.).

**4. Opportunités offertes aux stagiaires**

**4.1 Supervision, mentorat et environnement de formation de la ou des personnes stagiaires (une demi-page maximum)**

(a) Décrivez l’interaction planifiée entre la, le ou les superviseur∙es d’accueil ou le groupe de recherche et la, le ou les stagiaires, y compris la supervision et le mentorat qui seront reçus par la, le ou les stagiaires, ainsi que la nature, la fréquence et le lieu de ces interactions.

(b) Incluez des détails sur l’engagement de l’établissement d’accueil, les occasions de formation offertes à la ou aux personnes stagiaires et l’environnement de recherche dans lequel la, le ou les stagiaires travailleront (infrastructures et équipement, expertise disponible, réseau de recherche, occasions de travail sur le terrain ou de collecte de données, etc.).

**4.2 Déclaration(s) d’intérêt des stagiaires : Chaque stagiaire doit rédiger son propre énoncé**  
Dupliquez les sections ci-dessous pour chaque stagiaire lorsqu’il y a plusieurs stagiaires.

**(a) Nom du ou de la stagiaire**

**(b) Déclaration d’intérêt (une demi-page)**

Chaque stagiaire doit expliquer comment sa participation à Mitacs Globalink profitera à ses études et à sa carrière de recherche (p. ex., travailler avec des spécialistes de renommée internationale, occasions uniques d’acquérir une expérience sur le terrain ou de recueillir des données, accès à des installations ou à de l’expertise non disponible à son établissement d’attache). L’énoncé doit également faire état des aptitudes, compétences et expériences que possède la ou le stagiaire pour l’aider à mener à bien le projet de recherche et, le cas échéant, ses plans de formation pour se préparer.