

Rapport d'activité  
Bilan et réalisations  
2009-2010

**DIRECTION DES RELATIONS INTERNATIONALES**



# Table des matières

## 1. La direction des relations internationales (DRI)

- Mot du vice-recteur adjoint, p. 3
- Organigramme, p. 4
- Principales responsabilités, p.5

## 2. Principales réalisations 2009-2010<sup>1</sup>, p.6

## 3. Annexes

- Liste des délégations accueillies, p. 16
- Mobilité étudiante, p. 22
- Liste des ententes conclues et renouvelées, p. 30
- Liste des missions à l'étranger, p. 59
- Fonds d'attribution de la DRI, p. 70
- Programmes de financement externes ayant fait l'objet d'une attention particulière à la DRI, p. 86

---

<sup>1</sup> Activités à la DRI du 1er juin 2009 au 31 mai 2010



# La direction des relations internationales

## Mot du vice-recteur adjoint

J'ai le grand plaisir de présenter les réalisations 2009-2010 de la Direction des relations internationales (DRI). Le présent document dresse un bilan des différentes initiatives entreprises dans le cadre de l'internationalisation des activités d'enseignement et de recherche des membres de notre communauté et de nos unités académiques. Vous remarquerez que ces initiatives ne cessent de se multiplier.

Comme la ville dont elle porte le nom, l'Université de Montréal est internationale. C'est désormais un trait de sa personnalité. En effet, depuis dix ans, le nombre d'étudiants étrangers inscrits à nos programmes a pratiquement doublé. La mobilité étudiante est en hausse et s'intègre désormais dans un projet académique visant à préparer nos futurs diplômés à l'environnement scientifique et professionnel dans lequel ils évolueront, qui sera international et multiculturel. L'internationalisation passe aussi par le recrutement des professeurs étrangers et par l'élargissement des horizons et des plateformes pédagogiques aux quatre coins du monde. Par ailleurs, en collaboration avec des établissements étrangers, plusieurs unités académiques impriment une orientation résolument internationale à leurs programmes, notamment en structurant la mobilité étudiante et professorale, et en s'engageant dans une démarche vers des cursus intégrés. Notons que d'ambitieux projets de développement scientifiques sociaux et éducatifs se concrétisent sur les cinq continents. Finalement, il ne faut pas oublier notre engagement dans la coopération avec des universités du Sud, par laquelle notre établissement contribue à l'édification d'un monde plus pacifique, à un plus grand respect des droits de la personne et au dialogue des cultures.

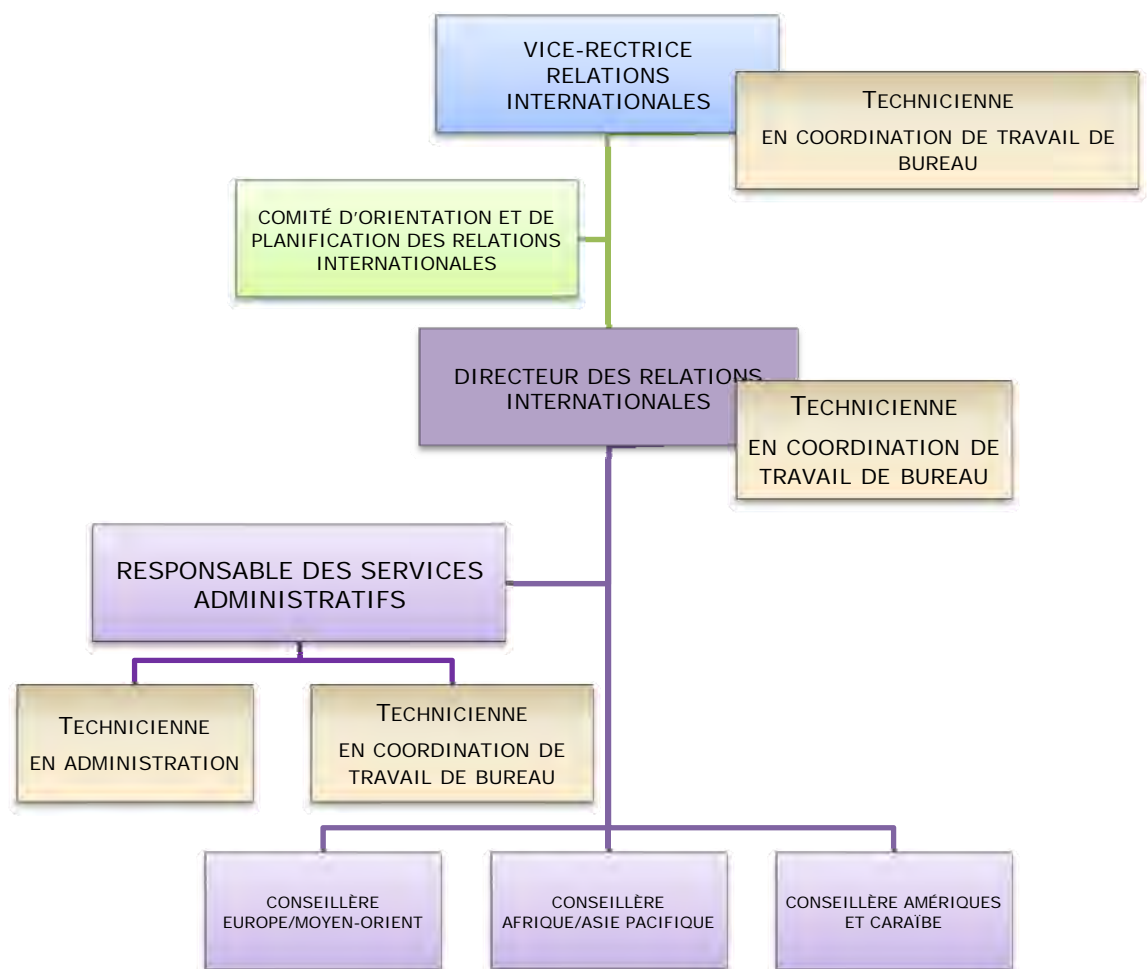
L'année 2009-2010 a été riche en réalisations comme vous pourrez le constater en parcourant ce rapport. Sur l'échiquier universitaire mondial, l'Université de Montréal occupe aujourd'hui une place de choix. Il faut veiller à ce qu'elle la maintienne et qu'elle poursuive son avancée dans ce domaine. Je suis convaincu que tous ensemble nous y parviendrons.

Le vice-recteur adjoint,

Serge Brochu

# Vice-rectorat aux relations internationales <sup>2</sup>

## Organigramme de l'international



<sup>2</sup> Cette structure reflète celle en place du 1er juin 2009 au 31 mai 2010



De gauche à droite, au premier rang : Vanessa Sandoval, Asmaa Abdel Rahman, Lyne Thuot.  
Au deuxième rang : Frida Anbar, Louise Guernon-Gauthier, Sophie Houle, Yves Guay, Ginette Pelletier,  
Rachel Rochefort et Pierre-Yves Melançon.

## Principales responsabilités de la Direction des relations internationales

Négociation de partenariats avec des établissements étrangers  
(avec le Rectorat)

Élaboration et gestion des programmes d'échange d'étudiants et des programmes  
de bourses de mobilité (avec la Maison internationale)

Gestion des programmes internes de financement (avec un Comité *ad hoc*)

Participation à l'élaboration des stratégies d'internationalisation de l'Université, des  
facultés et des départements

Accueil de représentants étrangers à l'Université (avec le Rectorat)

Organisation / accompagnement des missions de l'UdeM à l'étranger

Représentation de l'Université dans des forums internationaux

Recrutement international (avec le Service du recrutement, le Bureau des étudiants  
internationaux et les facultés)

Information sur les programmes externes de financement des activités  
internationales (de concert avec le Bureau Recherche-Développement-Valorisation)

# Activités 2009-2010 de la Direction des relations internationales,

## Quelques points saillants

### L'UdeM consolide ses liens avec l'Asie

En mai 2009, une mission rectorale a été effectuée en Asie. La première à Séoul, en Corée du Sud, était organisée en collaboration avec le Ministère des relations internationales du Québec. La seconde à Shanghai, en Chine, était organisée de concert avec la Ville de Montréal et la Chambre de commerce du Montréal métropolitain.

#### **Corée du sud**

Lors de son passage à Séoul, le recteur a signé des protocoles d'entente avec deux universités coréennes de premier plan, soit l'**Université nationale de Séoul**, considérée comme la plus prestigieuse université de Corée du Sud, et l'**Université Hankuk des études étrangères (HUFS)**, un établissement spécialisé dans les études internationales et l'enseignement des langues étrangères. Ces accords permettent la création de partenariats de grand intérêt, au sein desquels se développeront les échanges d'étudiants, la mobilité des professeurs et la réalisation de projets de recherche conjoints.

#### **Chine**

Accompagné du maire de Montréal, le recteur a signé des ententes de collaboration avec l'**Université Fudan** et l'**Université Tongji**, ainsi qu'un accord permettant de réaliser des cotutelles de thèse avec l'**Université Shanghai Jiao Tong**. Ces partenariats permettront notamment la réalisation d'activités de recherche communes et la mise sur pied de programmes de mobilité étudiante, ouvrant ainsi la voie à l'échange d'expertise de haut niveau tout en favorisant l'attrait de talents à Montréal.

### Bourses pour étudiants étrangers : L'UdeM première au pays

Pour l'année 2009-2010, l'Université de Montréal a reçu 34 bourses d'une valeur de 7 500\$ à 10 000\$ pour des étudiants étrangers qui ont effectué un séjour d'études ou de recherche à titre d'étudiants en programme d'échange. En comptant les écoles affiliées, ce chiffre s'élève à 43. Ce qui représente presque 10% des 451 bourses octroyées à travers le Canada.

Provenant surtout du Brésil et du Mexique, et également du Chili, de l'Argentine, de l'Inde et du Cameroun, ces étudiants boursiers étudient tant au premier cycle qu'aux cycles supérieurs dans des domaines aussi variés que les études internationales, le droit, la médecine vétérinaire, la géographie, la chimie, la physique, les sciences biologiques, la science politique, la littérature comparée et la didactique des sciences.

Ces bourses internationales sont offertes par le ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAECI) dans le cadre des différents programmes de bourses du Canada, incluant le nouveau Programme des futurs leaders dans les Amériques (PFLA) dont la création avait été annoncée par le gouvernement canadien lors du dernier Sommet des Amériques en avril 2009.

## Des liens plus étroits avec le Liban

À la faveur d'une mission au Liban, en novembre 2009, des liens plus étroits ont été tissés avec des universités de haut niveau. Ils se sont concrétisés par la signature d'une entente de collaboration avec :

- l'American University of Beirut (AUB), considérée comme le plus prestigieux établissement universitaire de la région. L'université a 5 facultés : Arts et sciences, Médecine qui inclut l'école d'infirmières, Ingénierie et architecture, Agriculture et agronomie et Sciences de la santé. En plus de ces facultés, l'université inclut une École de commerce. On y dénombre plus de 17 centres et unités de recherche.
- l'Université Balamand, une institution privée qui compte environ 2 500 étudiants, recrutés sur concours. On y retrouve 9 facultés et une douzaine de centres de recherche.
- l'Université St-Joseph (USJ). Cet accord cadre favorise la mobilité étudiante et professorale dans les disciplines communes ainsi que la mise sur pied d'activités conjointes d'enseignement et de recherche.

Cette entente vient consolider des liens qui s'étaient tissés entre l'UdeM et l'USJ depuis le début des années 90. Citons des initiatives de formation de formateurs en médecine familiale et en sciences infirmières. Par ailleurs, en 2004, le Département de linguistique et traduction et l'École de service social ont signé respectivement des protocoles avec leurs vis-à-vis de St Joseph.

## L'Afrique du Sud en point de mire

Le passage du recteur à Johannesburg, en mai 2010, lui a permis de rencontrer des responsables de haut niveau de deux universités réputées : celle de **Johannesburg** et celle de **Witwatersrand**.

À Cape Town, il a pu s'entretenir avec le vice-chancelier de l'**Université de Stellenbosch** avec qui il a signé une entente de collaboration générale. Le recteur a par ailleurs échangé avec son homologue de

l'**Université de Cape Town** (CTU); ils ont ensemble commencé à jeter les bases de plusieurs projets de collaboration. Finalement, il a pu rencontrer le directeur de l'**African Institute for Mathematical Sciences (AIMS)** auquel adhèrent la plupart des universités africaines. La signature d'un accord entre AIMS et l'Institut des sciences mathématiques (ISM) et le Centre de recherches mathématiques (CRM) de l'UdeM a été convenue.

## Augmentation de la mobilité étudiante sortante de l'UdeM

Durant l'année universitaire 2009-2010, 472 étudiants de l'Université de Montréal ont effectué un séjour de plus de deux mois à l'étranger par rapport à 441 en 2008-2009. On note donc une augmentation d'environ 8% de la mobilité étudiante. De vastes campagnes publicitaires ont été déployées sur le campus incluant la diffusion du premier Lip Dub sur *You Tube*.

On note que la majorité des étudiants ( **77,3** %) étaient au premier cycle, **15,0** % à la maîtrise et **7,6** % au doctorat. Quant à la destination la plus populaire, l'Europe reste la favorite avec **62,5** %; on peut également souligner que **16,1** % ont pris le chemin de l'Amérique du Nord, **12,0**% celui de l'Amérique latine, **5,1** % celui de l'Asie, **3,8**% celui de l'Afrique et **0,4**% celui du Moyen-Orient.

## Positionnement de l'UdeM au Brésil - Entente avec la Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Cette entente générale vient consolider les différentes collaborations qu'ont entretenues l'UdeM et la PUC-Rio depuis le début des années '80 impliquant notamment les sciences de l'éducation et le Département d'informatique et de recherche opérationnelle. L'entente prévoit des échanges d'étudiants dans tous les domaines et à tous les cycles d'études. Une entente spécifique pourra être élaborée si tous les projets de coopération au niveau de la recherche émergent de cette entente générale.

La PUC-Rio est une université privée de très grande qualité et est internationalement reconnue comme l'une des cinq meilleures universités au Brésil et l'une des deux meilleures à Rio de Janeiro. Créée en 1947, elle compte aujourd'hui environ 20 000 étudiants.



## Mission en Égypte

En octobre 2009, la vice-rectrice aux relations internationales et le directeur (par intérim) de la Direction des relations internationales ont effectué une mission en Égypte. Ils étaient accompagnés de la Directrice du Bureau des relations internationales de l'École Polytechnique. Les visiteurs ont pu s'entretenir avec des responsables de haut niveau des grandes universités du pays et d'autres établissements :

- Le Caire, Ain Shams
- Alexandrie, l'Université Senghor
- Agence universitaire de la francophonie
- Ministère de l'enseignement supérieur
- *Supreme Council of Universities*
- Ambassade du Canada au Caire.

À la faveur de cette mission, l'entente avec l'Université du Caire (250 000 étudiants) a pu être renouvelée et les domaines de collaboration ont été précisés (sciences biomédicales; environnement; études canadiennes / internationales; droit; lettres). Deux nouvelles ententes ont par ailleurs été négociées, l'une avec l'Université Ain Shams (200 000 étudiants) et l'autre avec l'Université d'Alexandrie (170 000 étudiants).

## Deuxième Journée de la recherche internationale à l'UdeM

Pour une deuxième année consécutive, le vice-rectorat aux relations internationales, le vice-rectorat à la recherche et la Faculté des études supérieures et postdoctorales ont organisé , le 13 novembre 2009, une Journée de la recherche internationale.

L'objectif principal était d'informer les professeurs-chercheurs et leurs étudiants des nouvelles opportunités sur la scène internationale et de partager l'expérience de collègues qui y sont particulièrement actifs. L'événement a contribué, par ailleurs, à initier des échanges avec les organismes externes impliqués dans la structuration et le financement d'activités de recherche internationale. Des représentants de gouvernements étrangers étaient également présents.

Cette année, un accent particulier a été placé sur la participation des étudiants des cycles supérieurs aux activités de réseaux internationaux de recherche.



## Destination : Washington

### Entente avec l'American University

L'Université de Montréal entretient des liens de collaboration avec l'American University (AU) depuis qu'elle est l'une des universités partenaires du Programme Killam (environ 5 ans). L'UdeM y envoie régulièrement des étudiants boursiers du Killam, particulièrement en science politique et droit. Les étudiants boursiers de l'American University proviennent surtout des programmes d'études françaises et de science politique. Le dynamisme et la constance des échanges entre nos deux établissements ont contribué à la conclusion d'une entente bilatérale en septembre 2009. Il s'agit d'une convention asymétrique.

Pour les étudiants de l'UdeM, l'entente permet des séjours d'un semestre ou deux dans le cadre du programme Study Abroad de l'American University impliquant des frais de scolarité moindres que ceux normalement exigés aux étudiants étrangers. Pour ce qui est des étudiants de l'American University, ceux-ci pourront être acceptés dans le cadre des cours de français intensifs d'été offerts par l'École de français.

## Élargissement du cercle des partenaires : Royaume Uni

L'Université de Montréal a conclu en octobre 2009 avec la Faculté des « Arts & Humanities » de King's College un partenariat « général » qui dépasse la simple mise sur pied d'un programme d'échange d'étudiants. L'entente établie vient baliser les activités de mobilité étudiante et professorale et encourager la mise sur pied de programmes conjoints (enseignement et recherche). Le King's College de Londres est le plus grand des « colleges » constituant l'Université de Londres.

L'UdeM a signé en novembre 2009 avec l'Université de Kent au Royaume-Uni une entente générale type s'articulant autour des échanges de professeurs-chercheurs, d'étudiants et de collaborations au niveau de la recherche et des activités académiques. Il est également prévu un partage d'information, de publications ainsi que le développement de toute autre activité faisant l'objet d'une entente réciproque. Les secteurs ciblés sont le droit et les sciences humaines.

Finalement, en mai 2010, une entente de coopération entre la Faculté des arts et des humanités de l'University College London (UCL) et l'Université de Montréal (UdeM) a été entérinée. Il s'agit d'une entente générale type s'articulant autour des échanges d'étudiants avec la faculté des arts et des humanités de UCL. Des collaborations au niveau de la recherche et des activités académiques sont également envisageables à plus long terme.



# Échanges avec les responsables de l'internationalisation à l'UdeM

À l'initiative de la Direction des relations internationales (DRI), la vice-rectrice aux relations internationales, et le directeur de la Direction des relations internationales, ont réuni une cinquantaine de responsables départementaux et facultaires, le 12 novembre 2009. Il a été question de mobilité étudiante et, entre autres, le point a également été fait sur :

- Le bilan des activités d'internationalisation pour l'année 2008-2009;
- Les priorités pour l'année en cours;
  - Recrutement des étudiants à l'international
  - Augmentation de la mobilité
  - Diffusion de l'information
- Les modalités d'attribution des subventions de la DRI (Programme de financement des activités liées à l'internationalisation de l'Université pour l'année 2010)

LES 4 VOILETS :

## **2 axes sur la formation**

- 1) Activités : mobilité prof-étudiant (ex. école d'été)
- 2) Activités ponctuelles

## **2 axes sur la recherche**

- 3) Professeur de l'UdeM qui monte un projet, souvent avec des étudiants au doctorat.
- 4) Participation des étudiants à des conférences/activités internationales

**Les changements par rapport à l'année passée se résument à :**

- 1- Deux concours au lieu d'un par année
- 2- Obligation de soumettre un rapport scientifique (une omission signifierait l'inadmissibilité automatique dans le futur)
- 3- Lorsque pertinent, le professeur doit mentionner la DRI pour que cela contribue à la visibilité
- 4- Critères de sélection : effet de levier prévu, quelles auront été les retombées?

## Séminaire UdeM-ULB, science politique

Sous la direction de Frédéric Mérand, professeur agrégé du Département de science politique, un séminaire, financé en partie par la DRI, a permis à 17 étudiants de l'Université de Montréal de fréquenter pendant 10 jours leurs collègues de deuxième année de master à l'ULB dans le cadre d'un séminaire conjoint sur "L'Europe et le monde" (crédité POL6630). De l'avis de tous les participants, ce fut un très grand succès. Si les Belges ont apprécié l'exposition de nos méthodes d'enseignement à l'américaine, les Québécois ont pu voir la politique européenne "in situ", avec visites du Parlement, de l'OTAN, rencontres avec des dirigeants politiques, etc.



## Reconstruction du système universitaire Haïtien: les assises de l'AUF à l'UdeM

Une centaine de représentants des membres et partenaires de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) se sont réunis à l'Université de Montréal les 25 et 26 mai dans le cadre des premières Assises internationales pour la reconstruction du système universitaire haïtien. L'objectif de la rencontre était l'adoption d'un plan d'action, incluant l'établissement de stratégies de financement, pour assurer la reconstruction du système universitaire du pays touché durement par le séisme du 12 janvier 2009.

## Trois chercheurs de l'UdeM s'illustrent dans un concours France-Québec- CFQCU

Dans le cadre du Programme de développement de partenariats stratégiques en matière d'enseignement et de recherche, le Conseil franco-québécois de coopération universitaire (CFQCU) a annoncé le financement de 11 équipes (sur 83 demandes) pour le concours 2009-2010.

Trois professeurs chercheurs de l'UdeM s'illustrent dans ce concours et obtiennent une subvention s'étalant sur 2 ans pour leur projet.

Il s'agit de :

**Michel Bouvier**, Département de biochimie (Institut Cochin)

**Christian Reber**, Département de chimie (Université Claude Bernard Lyon 1)

**Monique Desroches**, Faculté de musique (Université de Nice-Sophia-Antipolis)

## Prix UE- Canada pour jeunes journalistes - un étudiant de l'UdeM parmi les lauréats

Avec sa composition gagnante intitulée « Vers un ciel unique », Mathieu Vaugeois de l'Université de Montréal est l'un des trois lauréats 2010 du prix de l'UE pour les jeunes journalistes canadiens. En plus du prix qu'il recevra prochainement à Ottawa, il participera à une visite d'étude auprès des institutions européennes dans le courant du mois de mai.



## Les journées de l'UdeM à Lyon Université de Montréal et Université Claude Bernard, Mai 2010

La Direction des Relations Internationales de l'UCBL a accueilli à Lyon, les 26, 27 et 28 mai 2010, une délégation de chercheurs de l'Université de Montréal et de l'UCBL, pour un colloque autour des thématiques d'Infectiologie et de Chimie Environnementale. L'objectif de ces rencontres était d'accroître les coopérations de recherche entre nos deux universités. Les pôles de compétitivité Lyon Biopôle et Axelera se sont joints à cette manifestation ainsi que le Cluster de Chimie.

La première demi-journée avait pour objectif de mieux faire connaître le système français aux chercheurs québécois (université de Lyon, pôles de compétitivité, cluster de chimie) et a réuni principalement les chercheurs québécois. La seconde était davantage consacrée à des interventions des enseignants-chercheurs québécois et français qui ont présenté leurs activités de recherche. Pour cette journée, la thématique infectiologie et Chimie environnementale se sont divisées en deux.

La dernière demi-journée (table ronde) avait pour objectif d'examiner les possibilités d'échange entre les deux pays avec des présentations des différentes sources de financement possibles pour initier ou renforcer des collaborations (programmes Frontenac, CFQCU, Samuel Champlain, FFCR, Programme MIRA de la région Rhône-Alpes, Entretiens J. Cartier).

## Un franc succès : École d'été 2010 du FIUP - Gérer une crise internationale

Des conférenciers et des étudiants des quatre coins du monde ont participé à cette école organisée dans le cadre du Forum international des universités publiques (FIUP). Six jours pour plonger dans une simulation de crise économique et politique au Pakistan. Répartis par groupes (USA, OTAN, FMI, Banque Mondiale, etc.), les participants ont joué chacun un rôle dans la résolution de la crise. Des experts internationaux y ont assisté en donnant des formations sur la situation économique et politique du Pakistan, ainsi que sur la médiation et la négociation internationale.

## Études anglaises UdeM et Paris 3

Sous le thème **Borderlands of the Americas : Montréal** la participation d'étudiants au séminaire du Département d'études anglaises et des unités de formation et de recherche du monde anglophone de l'Université de la Sorbonne nouvelle – Paris III s'est concrétisée en 2009-2010.



Sous la direction de Lianne Moyes (Université de Montréal), Marc Porée et Christine Savinel (UFR du monde anglophone de l'Université de Paris 3/Sorbonne Nouvelle), du 11 au 17 janvier 2010, les cours ont été donnés par les trois professeurs à Paris, et du 7 au 11 juin 2010, les cours ont été offerts par les trois professeurs à Montréal.

Ce séminaire implique la mobilité des professeurs et des étudiants. Cette structure explore les approches complémentaires, favorisées par les traditions savantes françaises et nord-américaines, dont les études du monde anglophone. En même temps, le séminaire s'avère une occasion privilégiée pour se concerter sur les défis particuliers de poursuivre des études anglophones au sein d'institutions francophones. Cette activité a été financée, en partie, par la Direction des relations internationales.

## Partenariat au Sénégal

Au cours de l'année 2009-2010, le Département de didactique de l'UdeM et le Département de mathématique de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), au Sénégal, ont développé des collaborations pour améliorer l'enseignement des mathématiques. Au mois de mars 2009, la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation de l'UdeM, Madame Louise Poirier, et le professeur Alejandro Gonzalez-Martin, ont participé à un colloque à Dakar sur l'état des lieux des besoins des enseignants du secondaire sénégalais en matière de formation didactique. Ils sont déjà à pied d'œuvre pour planifier les phases préliminaires d'un programme de formation didactique à distance qui pourrait être implanté, d'ici quelques années, à l'UCAD. Ces activités ont reçu le soutien financier de la DRI.

## École internationale d'été en chimie supramoléculaire

En juillet dernier, quelque 80 étudiants en chimie des cycles supérieurs participaient à l'école d'été du Département de chimie de l'UdeM en chimie supramoléculaire. Ces étudiants venaient de diverses universités québécoises et ontariennes ainsi que de l'Université Pierre et Marie Curie (Paris). Les étudiants de France ont pu assister aux séminaires par vidéoconférence.

«Cette activité contribue à faire de l'Université de Montréal le chef de file dans cette discipline au Québec et au Canada et à faire sa promotion sur la scène internationale», souligne la professeure Andreea-Ruxandra Schmitzer, responsable de l'école d'été.

Cette activité de formation a obtenu l'aide financière de la Direction des relations internationales.

## Contamination des eaux au Burkina Faso

Le Burkina Faso est aux prises avec un sérieux problème de contamination de ses cours d'eau causé par les mines d'or à ciel ouvert, de plus en plus nombreuses, qui utilisent le mercure pour extraire l'or. «Le mercure est par la suite rejeté dans l'environnement sans autre mesure de précaution ou de traitement», affirme Marc Amyot, professeur au Département de sciences biologiques qui poursuit un programme de recherche sur cette contamination.

L'année dernière, Marc Amyot a entrepris une campagne d'échantillonnage couvrant plusieurs écosystèmes aquatiques du Burkina Faso afin de dresser un premier bilan de la contamination métallique (mercure, arsenic, sélénium). Dans ce contexte, le professeur dirige les travaux d'un boursier de la Francophonie, le Burkinabé Ousséni Ouédraogo, professeur à l'Unité de formation et de recherche en sciences de la vie et de la terre de l'Université de Ouagadougou, qui fait son doctorat à l'UdeM sur la contamination métallique des milieux aquatiques.

Grâce à ce projet de coopération, en partie financé par la DRI, le Groupe de recherche interuniversitaire en limnologie et en environnement aquatique, dont Marc Amyot est membre, pourra poser un premier jalon de sa politique d'internationalisation par sa présence en sciences de l'environnement en Afrique.

## Bleuets, grenades et zygophille contre le diabète

Pierre Haddad, professeur au Département de pharmacologie, possède une expertise reconnue internationalement en matière de plantes médicinales. Ses travaux sur les propriétés antidiabétiques du bleuets ont fait les manchettes. La subvention obtenue de la Direction des relations internationales (DRI) lui permettra de poursuivre ses recherches également soutenues par l'Agence universitaire de la Francophonie en collaboration avec des chercheurs d'Égypte, du Maroc et de la Tunisie.



## ANNEXE A : LISTE DES DÉLÉGATIONS ACCUEILLIES

PAYS	DATE	ORGANISME_	OBJET
Belgique	Juin 2009	Haute École St-Louis	Explorer un intérêt commun pour conclure un partenariat bilatéral
États-Unis		New England Universities	Enquête visant à accroître les échanges entre universités du Québec et de la Nouvelle-Angleterre
Écosse		Université St-Andrews	Discussion des collaborations bilatérales en chimie
France		Université de Perpignan	Intérêt à nouer un partenariat bilatéral et présentation de l'institution
Australie	Juillet 2009	University of South Australia	Développer des liens entre les 2 établissements
Corée, Rép. de		Université DongA	Établir une entente bilatérale (toutes disciplines) avec l'UdeM
Corée, Rép. de		Université Kyung Hee	Établir une entente bilatérale (toutes disciplines) avec l'UdeM
Égypte		Ambassade du Canada au Caire	Préparation de la mission en Égypte
Chine	Aout 2009	EduShanghai International Co. Ltd	Recrutement d'étudiants



<b>Haïti</b>	<b>Septembre 2009</b>	U.d'État d'Haïti	Développer des échanges et collaborations avec l'UdeM en criminologie ainsi qu'en statistiques sociales et en développement.
<b>Canada</b>	<b>Septembre 2009</b>	Programme Fulbright Canada	Discuter du programme de bourses Killam (et Fulbright)
<b>France</b>		Université de Nice	Intérêt à nouer des liens bilatéraux en géographie
<b>Suisse</b>		Université de Lausanne	Mettre sur pied un programme conjoint à la maîtrise (histoire de l'art et Études cinématographiques)
<b>France</b>		Université de Lyon 3	Présentation des secteurs clés en vue d'accroître les collaborations en recherche
<b>Argentine</b>		Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA) et Universidad del Salvador	Examiner possibilités de collaboration avec la Faculté de droit et le Centre de recherche en droit public. Explorer possibilités de conclure des ententes avec les universités qu'il représente.
<b>Canada</b>		Commission européenne - Représentation à Ottawa	Renouvellement de la subvention de l'Institut d'études européennes
<b>Royaume-Uni</b>		University College London	Négociation d'une entente de mobilité étudiante
<b>Canada</b>		AUCC	Échanges sur l'évolution des orientations internationales de l'un et l'autre organisme
<b>Écosse</b>		University of Strathclyde	Présentation des deux universités et discussion des futures collaborations

<b>Royaume-Uni</b>		The University of Kent	Développer une entente de collaboration entre les deux institutions pour stimuler les échanges de professeurs, de chercheurs et d'étudiants.
<b>France</b>	<b>Octobre 2009</b>	Université de Lille 2	Mettre sur pied des cursus conjoints (à la maîtrise)
<b>Sénégal</b>		Université de Thiès	Intérêt à conclure un partenariat bilatéral
<b>Chine</b>		East China University of Political Science and Law	Visite de suivi : entente signée avec la Faculté de droit.
<b>Vietnam</b>		Hanoi Agricultural University	Conclusion d'une entente bilatérale avec la Faculté de médecine vétérinaire
<b>Colombie</b>		Consulat général de Colombie	Visite à l'UdeM dans le cadre de la Conférence de la Dre Nubia Munoz (originaire de Colombie), récipiendaire du Prix Gairdner en santé mondiale
<b>Costa Rica</b>	<b>Novembre 2009</b>	Universidad de Costa Rica	Tisser des liens avec l'UdeM et identifier des créneaux de collaboration spécifiques dans le but de renouveler l'entente signée en 2004 entre l'UdeM et l'UCR dont la durée était de 3 ans.
<b>Grèce</b>		Kavala Institute of Technology	Intérêt à établir un partenariat bilatéral
<b>Egypte</b>		Azhar University	Intérêt à nouer des liens bilatéraux
<b>France</b>		Conseil général de l'agriculture, de l'alimentation et des espaces ruraux	Survot des collaborations entre l'UdeM et les établissements français.

<b>Argentine</b>		Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF)	Discuter des modalités et étapes pour la signature d'une entente spécifique en musique entre les deux institutions.
<b>France</b>		Université Paul Sabatier	Faire le point sur les collaborations en cours et évolution d'un projet d'unité de recherche mixte CNRS - INRS / UdeM
<b>Brésil</b>	<b>Décembre 2009</b>	Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Brésil et Universidad Nacional de la Plata (UNLP), Argentine	Visite effectuée dans le cadre du projet APERAU (financé par l'AUF) et discussions sur les possibilités de conclure des ententes spécifiques en urbanisme et du financement (bourses PFLA)
<b>Brésil</b>		Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)	Identifier des professeurs et unités académiques dans des secteurs d'intérêt communs pour établir des liens de collaboration entre les deux universités.
<b>Égypte</b>		Université d'Alexandrie	Intérêt communs pour nouer une collaboration
<b>France</b>		Institut catholique de Paris	Développer des liens dans le cadre de licences pluridisciplinaires en langues (FAS) Relancer un programme d'échange
<b>France</b>	<b>Janvier 2010</b>	INA (Institut national d'audiovisuel)	Cours en ligne avec l'EBSI (domaines de la conservation, de la numérisation, de l'archivage et de la valorisation des documents audiovisuels)

<b>France</b>	<b>Février 2010</b>	Université de Strasbourg	Accroissement des collaborations avec l'UdeM et de la mobilité professorale
<b>Suisse</b>		Université de Genève	Discussions relatives aux activités du Forum international des universités publiques
<b>Chine</b>		Université de Xiamen	Nouer des relations bilatérales avec l'UdeM
<b>Roumanie</b>		Agence universitaire de la francophonie	Développer les collaborations entre l'UdeM et les universités de l'Europe centrale et de l'est membres de l'AUF
<b>France</b>	<b>Mars 2010</b>	Institut d'études politiques d'Aix en Provence	Explorer la possibilité de mettre sur pied des programmes conjoints
<b>France</b>		ECE-Paris École d'ingénieurs	Partenaire CREPUQ, remise du dossier étudiant, discussion des liens
<b>France</b>		Université Lyon 3	Mies au point des échanges Présentation de Lyon et Lyon 3
<b>Chine</b>		Shandong Economic University	Établir des liens de collaboration pour des échanges d'étudiants (2e et 3e cycles) et pour la mobilité professorale.
<b>France</b>	<b>Avril 2010</b>	ENSA ARCHITECTURE PARIS-BELLEVILLE	Faire le point sur nos échanges, sur le mode de sélection des étudiants, le niveau auquel ils sont accueillis en fonction de l'année dans laquelle ils sont dans notre établissement.
<b>France</b>		Université de la Méditerranée (Marseille 2)	définir ensemble les actions à mener pour renforcer nos échanges. Méthodes de publicité.
<b>France</b>		UHA Université de Haute Alsace	Entente Crepuq en cours. Proposition de formaliser une entente bilatérale avec le Département de traduction et linguistique.

<b>Égypte</b>		Consulat d'Égypte à Montréal	Programme conjoint de bourses pour étudiants égyptiens à l'UdeM + développement des collaborations entre les universités égyptiennes et l'UdeM
<b>France</b>		Université Paul Sabatier	Mise au point des projets communs
<b>Argentine</b>	<b>Mai 2010</b>	Universidad de Buenos Aires	Renouvellement de l'entente générale avec l'UBA
<b>Chine</b>		Peking University	
<b>Liban</b>		Université St-Joseph	Accroître les collaborations avec l'UdeM et les cotutelles.
<b>Haïti</b>		Université d'État d'Haïti	Visite de l'UdeM dans le cadre des Assises de l'AUF sur Haïti; explorer les possibilités de collaborations à la suite du tremblement de terre en Haïti
<b>Brésil</b>		Pontificia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR)	Visite de l'UdeM dans le cadre des Assises de l'AUF sur Haïti; explorer les possibilités de collaborations entre les deux universités
<b>Japon</b>		Ambassade du Canada à Tokyo	

## Annexe B- Mobilité étudiante

La Direction des relations internationales assure le suivi administratif des dossiers d'échanges d'étudiants; elle le fait de concert avec la Maison internationale (pour ce qui touche la « mobilité sortante ») et avec le Registrariat (« mobilité entrante »). Au total, ce sont environ 1 655 dossiers de cette nature qui sont traités par la DRI chaque année.

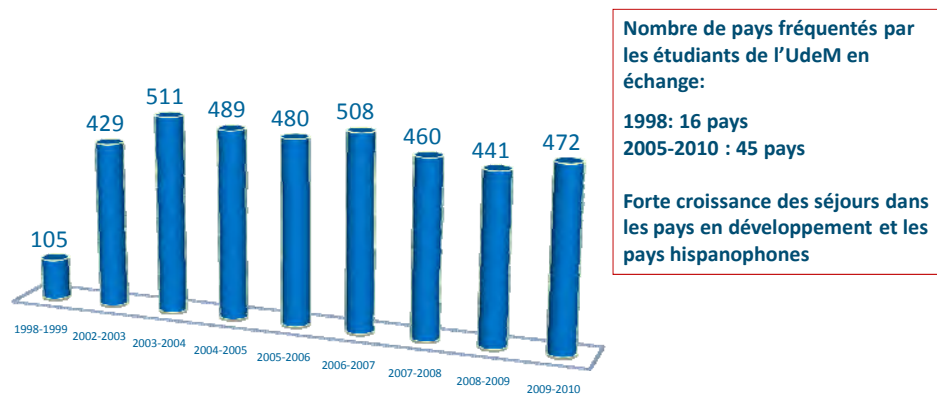
La Direction est par ailleurs responsable de l'attribution des bourses de mobilité du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (Québec).

Plus globalement, la DRI voit à négocier avec des universités étrangères des programmes de mobilité étudiante. Ces programmes s'intègrent habituellement dans partenariats plus vastes, à l'intérieur desquels l'on veille également à développer la mobilité professorale et à œuvrer à la mise sur pied d'activités conjointes (enseignement et recherche).

---

# INTERNATIONAL

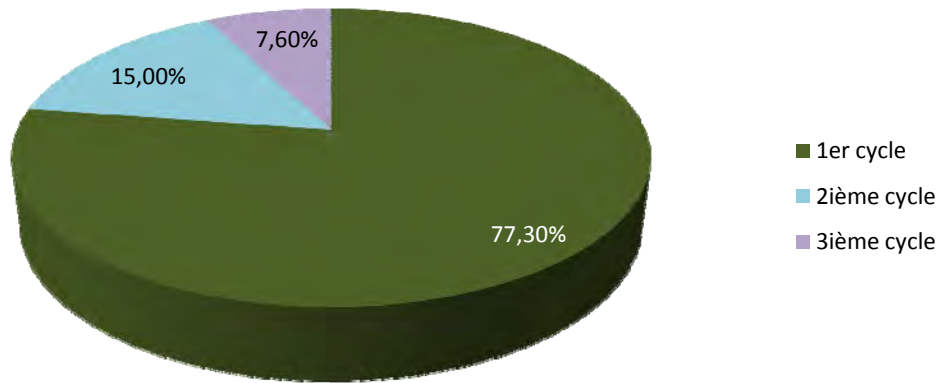
## Étudiants de l'UdeM à l'étranger en PEE



Durant l'année universitaire 2009-2010, 472 étudiants de l'Université de Montréal ont effectué un séjour à l'étranger (de plus de deux mois). Quelques données intéressantes :

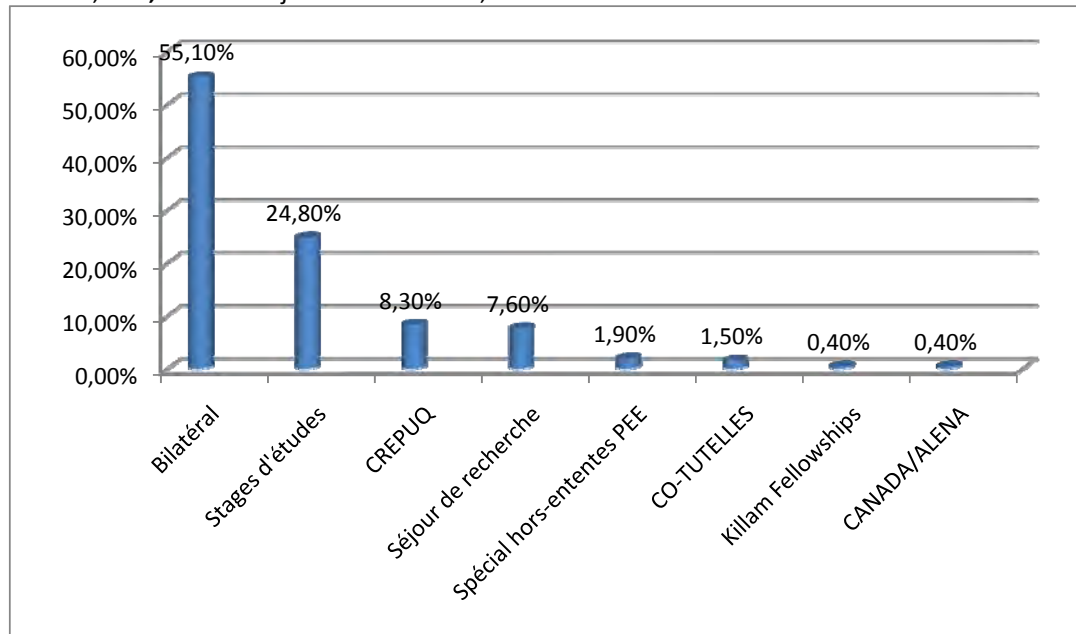
- 77,3 % des étudiants étaient au premier cycle, 15,0 % à la maîtrise et 7,6 % au doctorat;

### Distribution des échanges étudiants 2009-2010 par cycles d'études



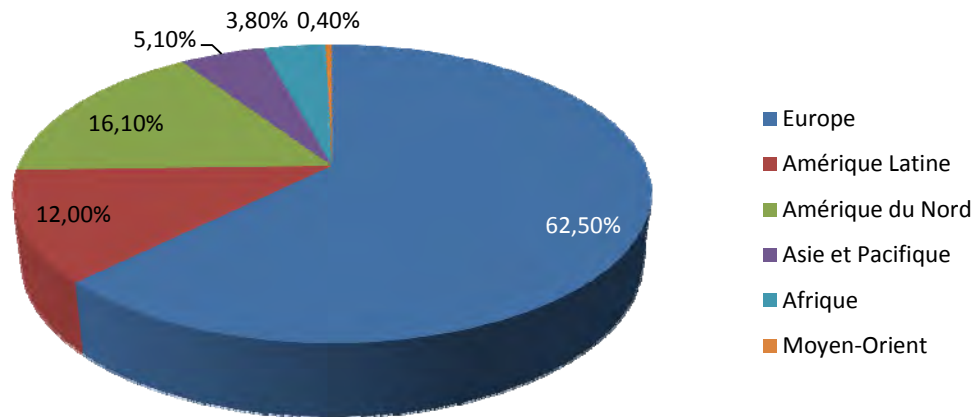


- **55 %** d'entre eux ont séjourné à l'étranger en programme d'échange (la plupart en vertu d'ententes bilatérales de l'Université), **24,8 %** en stage d'étude, et **7,6 %** en séjour de recherche;



- **62,5 %** ont pris le chemin de l'Europe, **12,0 %** celui de l'Amérique latine, **16,1 %** celui de l'Amérique du Nord, **5,1 %** celui de l'Asie, **3,8 %** celui de l'Afrique et **0,4 %** celui du Moyen-Orient;

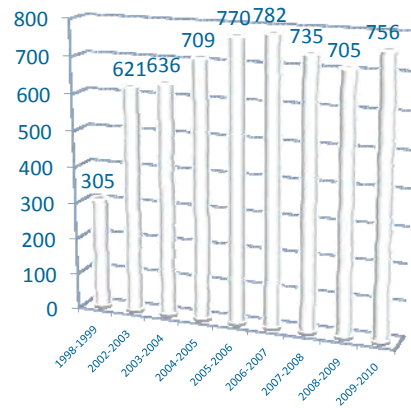
## Distribution des échanges étudiants 2009-2010 par continents/zones



- **Les destinations les plus populaires** : la France (**131** étudiants), les États-Unis (**47**), la Belgique (**40** étudiants), l'Espagne (**29** étudiants), le Brésil (**26** étudiants), l'Argentine et la Suisse (**22** étudiants), l'Allemagne (**21** étudiants) et le Mexique (**16** étudiants);
- **Principales langues d'études / de stage** : français (**40** %); espagnol (**16** %); anglais (**15** %); portugais (**6** %); allemand (**5** %); mandarin (**2** %); Autres (**16**%)
- **Principaux programmes d'études** : Droit ; Optométrie; Études internationales; Histoire de l'Art et études cinématographiques; Géographie; Science politique; Architecture; Design industriel

## INTERNATIONAL

### Étudiants internationaux à l'UdeM en PEE



Nombre de pays fréquentés par les étudiants étrangers en échange à l'UdeM:

1998: 23 pays  
2004- 2010 : 24 pays

- La grande majorité vient toujours d'Europe: France, Belgique, Allemagne, Espagne, Scandinavie

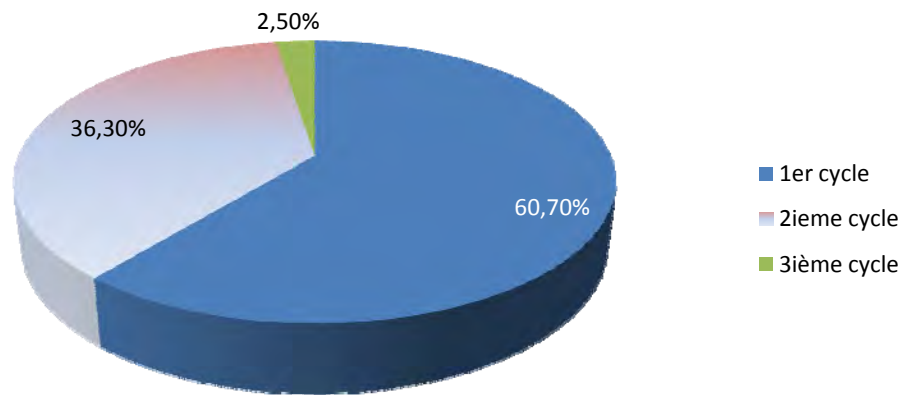


Université  
de Montréal

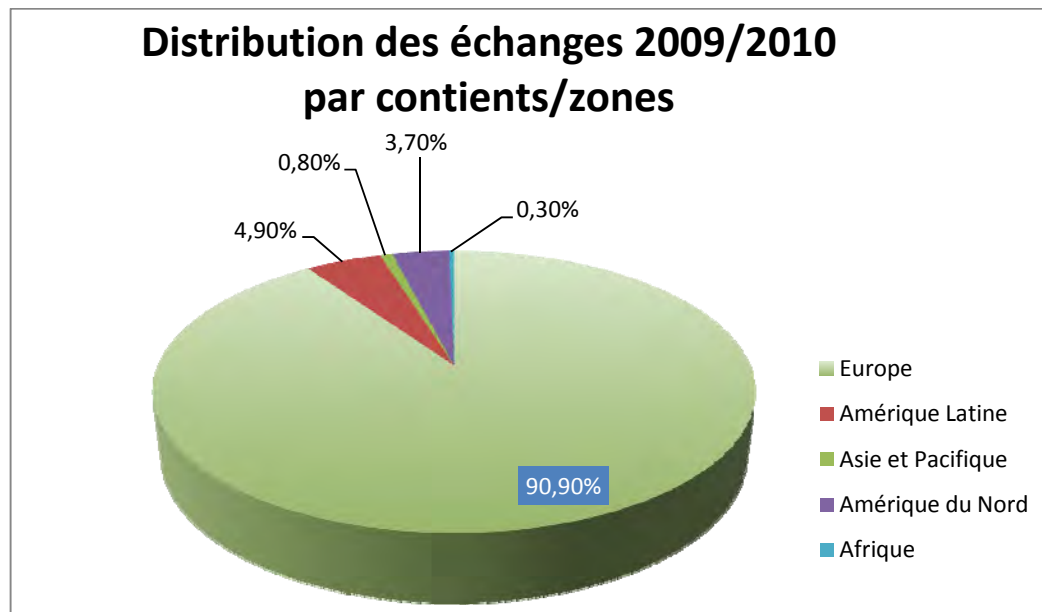
À l'inverse, 756 étudiants étrangers **sont venus en échange à l'Université de Montréal** durant cette même année universitaire.

- 60,7 % des étudiants étaient au premier cycle, 36,3 % à la maîtrise et 2,5 % au doctorat;

### Distribution des échanges étudiants 2009-2010 par cycles d'études

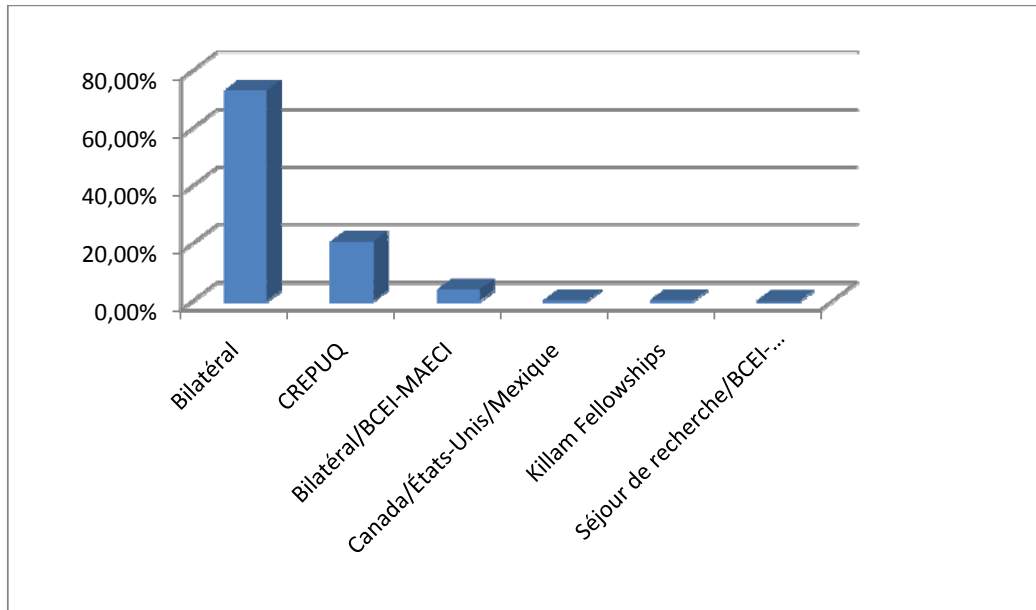


- Environ **90,9 %** provenaient d'Europe, **4,9 %** d'Amérique latine, environ **1 %** d'Asie et **<1 %** d'Amérique du Nord et d'Afrique;






- Les Français constituent la très grande majorité des étudiants en échange (**n = 482**), suivis des Belges (**62**), des Espagnols (**27**), des Allemands (**26**), des Suisses (**23**), des Brésiliens (**21**) et des Mexicains (**21**)
- Langue d'usage des étudiants séjournant en nos murs en échange : français (**73 %**); espagnol (**9 %**); allemand (**7 %**); portugais (**3 %**); langue scandinave (**3 %**); italien (**2 %**); anglais (**2%**).
- **Principaux programmes d'études :**  
Sciences économiques, Science politique, Mineure en Arts et Sciences, Sciences biologiques, Criminologie; Psychologie, Informatique et recherche opérationnelle, Mathématiques et statistique, Linguistique et traduction, Muséologie

- Plus de **73 %** d'entre eux ont séjourné à l'UdeM en vertu d'une entente bilatérale et **20,7%** en vertu d'une entente CREPUQ.



## ANNEXE C : LISTE DES ENTENTENTES CONCLUES ET RENOUVELLÉES pour la période du 31 mai 2009 au 1<sup>er</sup> juin 2010

Pays	Université	Type de convention	Clientèle	Activités prévues
<b>Afrique du Sud</b> 	<b>University of Johannesburg</b> L'Université de Johannesburg entre dans la catégorie des établissements de formation universitaire dite « globale » ou « comprehensive ». Cela signifie qu'elle peut offrir à la fois des formations universitaires et professionnalisantes. L'Université de Johannesburg compte plus de 48 000 étudiants à temps plein. Elle vise notamment à intensifier ses activités de recherche et propose un enseignement essentiellement en anglais et en afrikaans.	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<b>Stellenbosch University</b> L'Université de Stellenbosch se situe dans la province du Cap Occidental. Cette université est reconnue parmi les quatre meilleures universités sud-africaines sur le plan de la recherche. Elle compte la plus grande proportion d'étudiants post-gradués du pays, dont presque 10% sont des étudiants internationaux. L'Université de Stellenbosch se classe 3 <sup>e</sup> parmi les 100 meilleures universités africaines. Elle s'est positionnée au 454 <sup>e</sup> rang parmi les 500 meilleures universités au monde sur le plan des publications scientifiques	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>Allemagne</b> 	<b>Universität Heidelberg</b> L'Université de Heidelberg est la plus ancienne université allemande. Au cours des siècles, elle est devenue l'un des centres académiques les plus	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale.

	<p>importants d'Europe. Au classement du Times, elle occupe premier rang des universités généralistes d'Allemagne (et le 57<sup>e</sup> rang mondial). Aujourd'hui, l'université comprend deux grands campus soit les Sciences naturelles (incluant Médecine) et les Lettres.</p>			Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<p><b>Université technique de Munich</b> L'<b>université technique de Munich (TUM)</b> est une <a href="#">université allemande</a>, fondée en <a href="#">1868</a> et basée à <a href="#">Munich</a>. Elle forme 23 338 étudiants avec environ 360 professeurs. Elle fait partie depuis 2006 des 9 universités allemandes dite : "Universités d'élites". Cette appellation initiée par le plan "initiative d'excellence" signifie que la TU Munich disposera de moyens supplémentaires dans le domaine de la recherche en particulier.</p>	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<p><b>Argentine</b></p> 	<p><b>Universidad de Belgrano</b> L'Universidad de Belgrano est une institution privée fondée en 1964. Elle compte 11 500 étudiants et 1 159 enseignants. Elle dispose de 10 facultés qui incluent plusieurs domaines d'intérêts pour l'UdeM, dont les relations internationales, la science politique, la communication, l'économie politique internationale etc. Belgrano est également un bon choix de destination pour nos étudiants intéressés par un séjour à Buenos Aires.</p>	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<p><b>Universidad de Buenos Aires (UBA)</b> L'UBA figure parmi les 5 meilleures universités en Amérique latine. L'UBA a été fondée en 1821 et compte 350 000 étudiants. L'université offre des programmes dans tous les domaines d'études, dont la médecine, les sciences sociales et exactes,</p>	Réservée à la Faculté de médecine vétérinaire (Études supérieures seulement)	Tous	
		Réservée à la Faculté de l'aménagement	Étudiants	



l'architecture et le design industriel.

**Autriche**



**Universität Wien**

Fondée en 1365, l'université de Vienne est la plus ancienne du monde germanophone. Près de 75 000 étudiants la fréquentent (dont plus de 12 % d'étudiants étrangers), ce qui en fait le plus grand établissement d'enseignement supérieur d'Autriche. On y retrouve l'ensemble des disciplines, à l'exception de la médecine. L'Université est à développer ses contacts hors du monde germanophone et de l'Europe. En Amérique du Nord, ses principaux partenaires en recherche sont les universités de Harvard et de Toronto.

Général

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**Belgique**



**Faculté de Droit des facultés universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP)**

La faculté de Droit est une institution universitaire de taille humaine ouverte au monde, elle offre un programme de bachelier en droit (3 ans), deux diplômes d'études spécialisées, le doctorat en droit et trois centres de recherche consacrés à des enjeux majeurs pour notre société : l'informatique et les nouvelles technologies (CRID), les droits fondamentaux et le lien social (DF&LS), la protection juridique du citoyen (PROJUCIT).

Réservé à la Faculté de Droit

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**Haute École Charleroi Europe (Institut Cardijn/ISC)**

Réservé à l'École de service social

Étudiants

**Institut supérieur d'enseignement infirmier**

Réservé à la Faculté des sciences infirmières

Tous

**Haute École Léonard de Vinci**

Réservé à la Faculté des Sciences Infirmières

Tous

<p><b>Université Catholique de Louvain (UCL)</b> L'Université catholique de Louvain est fondée en 1425. En 1971, suite aux pressions du monde politique flamand, hostile au maintien d'une université francophone sur le sol de la Flandre, l'Université catholique de Louvain est purement et simplement dédoublée en deux universités distinctes, l'une flamande qui reste à Louvain (en néerlandais Leuven) et l'autre francophone qui émigre pour la plus grande partie dans le Brabant wallon, sur une terre qui prend le nom symbolique de Louvain-la-Neuve. La Faculté de médecine s'implante, elle, à Bruxelles (Woluwe-Saint-Lambert). L'UCL, plus importante université de Belgique francophone, fait partie de l'Académie Louvain, laquelle comprend également les Facultés universitaires catholiques de Mons, les Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix et les Facultés universitaires Saint-Louis.</p>	<p>Réservé au Département de Sociologie</p>	<p>Étudiants</p>
<p><b>Université Libre de Bruxelles (ULB)</b> Avec ses 26 % d'étudiants d'origine étrangère et un personnel très cosmopolite, l'Université libre de Bruxelles (ULB) est intrinsèquement internationale et multiculturelle, ouverte à l'Europe et au monde. C'est une université complète qui couvre toutes les disciplines et tous les cycles d'études.</p>	<p>Réservé au Département de science politique</p>	<p>Étudiants</p>
<p><b>Universiteit Katholieke Leuven –UNESCO Chair on Preventive Conservation, Maintenance and Monitoring of Monuments and Sites</b> Le programme de recherche de la <i>UNESCO Chair on Preventive Conservation, Maintenance and</i></p>	<p>Réservée à l'École d'architecture</p>	<p>Profs-chercheurs</p>

*Monitoring of Monuments and Sites* porte sur la problématique des stratégies et des méthodologies de conservation préventive pour assurer la survie à long terme du patrimoine bâti.

Brésil



**Universidade Estadual Paulista «Julio de Mesquita Filho» (UNESP)**

Général

Tous

L'UNESP se trouve parmi les trois grandes universités publiques de l'État de São Paulo. Elle est multicampus : 23 *campi* dispersés dans tout l'État et compte 46 000 étudiants. Elle offre 168 programmes de premier cycle, 109 maîtrises et 83 programmes de doctorats. Plusieurs d'entre eux se distinguent au niveau national grâce aux notes de 5, 6 ou 7 (sur 7) selon l'évaluation de la CAPES, dont la médecine vétérinaire, la géographie, les sciences biologiques, l'écologie et l'environnement, la biochimie, les biotechnologies appliquées, la pharmacie, la médecine (génétique), les lettres et linguistique, en histoire, en sciences de l'éducation et en mathématiques et statistique.

**Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)**

Général

Étudiants

La PUC-Rio est une université privée pontificale catholique de très grande qualité au Brésil. Elle est internationalement reconnue comme l'une des cinq meilleures universités au Brésil et l'une des deux meilleures à Rio de Janeiro. Créée en 1947, elle compte environ 20 000 étudiants. Elle se spécialise davantage en sciences humaines, en sciences sociales et en sciences et technologie. Son programme d'études cinématographiques est

particulièrement prisé par une clientèle internationale (incluant nos étudiants).

**Bénin**



**Université Abomey-Calavi**

Cet accord de partenariat a pour but d'appuyer l'Université d'Abomey-Calavi dans sa démarche visant à combler la pénurie de professionnels de la santé au Bénin. Il s'inscrit dans le cadre des activités du projet TRANSNUT (Transition nutritionnelle) financé par l'Agence canadienne de développement internationale (ACDI) et réalisé par une équipe de 10 professeurs de l'UdeM, dont 8 du département de nutrition, en étroite collaboration avec l'Unité de santé internationale (USI) de la Faculté de médecine et du CHUM.

Nutrition

Tous

Programmes de mobilité de professeurs-chercheurs et d'étudiants. Développement de projets de recherche communs, particulièrement dans le domaine de la nutrition-santé.

**Burkina Faso**



**Université de Ouagadougou**

La stratégie d'internationalisation de l'UdeM prévoit l'établissement de contrats de solidarité avec deux universités du Sud, dont l'Université de Ouagadougou. Membre associé du FIUP, l'UdeO entretient des liens avec l'UdeM depuis de nombreuses années. En 2009, une entente de collaboration a été conclue avec l'UdeO dans le but de développer des projets de formation et de recherche.

Santé, éducation, astrophysique, démographie

Tous

Projets conjoints de recherche. Échange de professeurs, chercheurs, personnel technique et administratif spécialisé. Échange d'étudiants.

**Chili**



**Universidad de Chile**

Fondée en 1842, l'UChile est le plus ancien établissement d'enseignement supérieur du Chili. Elle est également la plus grande université avec ses 31 000 étudiants (24 500 au premier cycle et 6500

Général Prioritaire

Tous

aux études supérieures) et ses 3 360 professeurs. Elle couvre tous les domaines d'études et compte 14 facultés dispersées parmi ses cinq campus situés à Santiago et dans d'autres régions du Chili.

**Chine**



**Beijing Foreign Studies University**

Beijing Foreign Studies University est une université chinoise spécialisée dans l'enseignement des langues étrangères. L'Université compte 8 départements, 7 écoles et 3 instituts de recherche. L'excellence de ses programmes d'enseignement et de ses activités de recherche lui a permis de se positionner avantageusement sur la scène internationale.

Général  
Toutes les disciplines d'intérêt commun, plus particulièrement les langues étrangères.

Tous

Coopération en éducation et en recherche en vue de renforcer : les échanges d'étudiants et de professeurs, les activités conjointes de recherche et l'échange de matériel académique.

**China University of Political Science and Law (CUPL)**

Cet accord vise à consolider les liens de partenariat existant entre la Faculté de droit de l'UdeM et la CUPL (par exemple, depuis 6 ans, la Faculté de droit de l'UdeM organise une École d'été en Chine à la CUPL) et à élargir cette collaboration à d'autres domaines de formation et de recherche multidisciplinaires. De plus, cette entente de collaboration favorise le recrutement des meilleurs doctorants chinois dont le financement est soutenu par le gouvernement chinois

Réservé aux étudiants du doctorat dans les secteurs suivants :  
-Droit-Science politique-philosophie-Science économique-Histoire

Étudiants

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**East China University of Political Science and Law**

Tout comme le CULP, ECUPSL est l'un des rares établissements d'enseignement supérieur en Chine

Réservé à la Faculté de Droit

Tous

Programmes de mobilité étudiante et

<p>se spécialisant dans l'éducation juridique. Fondée en 1952, cette université est administrée conjointement avec le Ministère de la Justice chinois. Au fil des années, elle s'est diversifiée de manière à devenir une université pluridisciplinaire offrant des programmes d'enseignement en économie, gestion, finance, langues étrangères, tout en mettant l'accent sur le droit.</p>			<p>professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.</p>
<p><b>Fudan U</b> Située à Shanghai, l'Université Fudan est reconnue pour la qualité de son enseignement et de ses recherches dans les domaines des sciences physiques, sciences humaines, sciences sociales et médecine. Elle se classe 103<sup>e</sup> parmi les 200 meilleures universités au monde selon le Times Higher - QS World University Rankings 2009. L'entente de collaboration générale entre l'UdeM et l'Université Fudan a été renouvelée en 2010 et une entente spécifique a été signée entre l'École de Santé Publique de l'UdeM et le School of Public Health de Fudan University.</p>	<p><u>Général</u> <u>Réservé aux étudiants au doctorat (CSC program)</u> Réservé à l'École de Santé Publique</p>	<p>Tous</p>	<p>Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche. Recrutement de doctorants dans le cadre du China Scholarship Council (CSC) Program.</p>
<p><b>Shanghai Jiao Tong University</b> L'Université Shanghai Jiao Tong est une université publique axée sur la recherche. Elle est connue comme étant l'une des universités les plus anciennes et les plus prestigieuses de Chine. Une entente de collaboration spécifique a été conclue au printemps 2010 entre la Faculté des arts et des sciences de l'UdeM et l'Institute of Arts and Humanities de l'Université Shanghai Jiao Tong. Cette entente touche particulièrement les domaines de la</p>	<p><u>Général prioritaire à la Faculté des arts et des sciences</u> <u>Accord de cotutelle Réservé à la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FESP)</u></p>	<p>Tous Tous</p>	<p>Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.</p>

littérature, de la culture et des études sur les médias.

**Sichuan University**

L'Université Sichuan fait partie des institutions ciblées par le programme doctoral du China Scholarship Council (CSC) dont l'objectif est de promouvoir les échanges d'étudiants et de professeurs entre la Chine et des institutions de pays partenaires. L'Université Sichuan offre des formations à plus de 70,000 étudiants et compte 3,668 professeurs. Elle se classait, en 2008, parmi les 402-503 meilleures universités au monde .

Technologies de l'information, sciences de la vie, santé publique, ressources énergétiques, sciences de l'environnement, aménagement du territoire, sciences humaines et sociales, sciences biomédicales, nanosciences

Réservé aux étudiants au doctorat.

Recrutement de doctorants dans le cadre du China Scholarship Council (CSC) Program.

**Tongji University**

Localisée à Shanghai, l'Université de Tongji compte plus de 70,000 étudiants. Elle est reconnue mondialement pour la qualité de ses programmes de formation et de recherche en architecture. Une entente générale a été signée en 2010 dans le but de développer des échanges d'étudiants et de professeurs dans divers domaines d'intérêt commun. De plus, une entente de collaboration spécifique a été conclue entre le College of Architecture and Urban Planning de l'Université Tongji et la Faculté de l'Aménagement de l'UdeM.




Toutes les disciplines d'intérêt commun, plus particulièrement l'architecture, le design et l'urbanisme.

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

	<p><b>Wuhan University</b> L'Université Wuhan est une université publique qui se classe parmi les 10 meilleures en Chine. Fondée en 1893, l'Université Wuhan est francophile et possède une longue tradition d'études françaises. Elle compte plus de 40 000 étudiants et comprend 29 facultés, parmi lesquelles on retrouve notamment les disciplines suivantes: les sciences, le génie, l'agriculture, la médecine, la littérature, l'histoire, la philosophie, le droit, l'économie, l'éducation et la gestion.</p>	Réservé à la Faculté de Droit	Tous	Échanges académiques et étudiants, projets de recherche conjoints et échanges de matériel académique. Recrutement de doctorants dans le cadre du China Scholarship Council (CSC) Program.
	<p><b>Xiamen University (CSC)</b> Fondée en 1921, l'Université de Xiamen se trouve dans la province du Fujian. Elle compte 2,383 professeurs et chercheurs et près de 37,000 étudiants. L'Université de Xiamen est une université multidisciplinaire qui offre des programmes de formation dans divers domaines dont les sciences humaines, les sciences sociales, les sciences naturelles, l'ingénierie et les technologies, les sciences de la gestion, la médecine. L'Université de Xiamen fait partie des institutions ciblées par le programme doctoral du China Scholarship Council (CSC)</p>	Technologies de l'information, sciences de la vie, santé publique, ressources énergétiques, sciences de l'environnement, aménagement du territoire, sciences humaines et sociales, sciences biomédicales, nanosciences.	Étudiants au doctorat	Recrutement de doctorants dans le cadre du China Scholarship Council (CSC) Program.
Colombie	<p><b>Universidad Nacional de Colombia</b> Fondée en 1867, l'UNAL est la plus grande et la plus importante université de Colombie. Elle propose des</p>	Général	Tous	



	<p>programmes dans tous les domaines d'études et est à la tête de la formation universitaire en Colombie. 90 % de la recherche scientifique menée dans le pays est réalisée dans cette université. L'UNAL possède huit campus dispersés, dont le plus important à Bogotá. Elle compte environ 44 000 étudiants, dont 40 000 au premier et deuxième cycle et 4 000 au troisième cycle.</p>			
<p><b>Côte-d'Ivoire</b></p> 	<p><b>Université Abobo-Adjamé</b>          Cette entente s'inscrit dans le cadre d'un projet de coopération scientifique interuniversitaire impliquant le Laboratoire ECL de la faculté de médecine vétérinaire de l'UdeM et le Laboratoire de biotechnologie et de microbiologie des aliments de l'Université Abobo-Adjamé. Le projet porte sur l'adaptation de techniques pour le diagnostic des E. coli pathogènes chez le porc en Côte d'Ivoire. Située à Abidjan, l'Université d'Abobo-Adjamé a été créée en 1993. On y assure surtout une formation en sciences, notamment les sciences fondamentales et expérimentales, les sciences de la santé, les <u>sciences de la nature</u> et la gestion de l'environnement.</p>	<p>Médecine vétérinaire</p>	<p>Tous</p>	<p>Promotion de la mobilité des professeurs-chercheurs et des étudiants des cycles supérieurs et développement des initiatives de recherche communes.</p>
<p><b>Corée du Sud</b></p> 	<p><b>Hankuk University of Foreign Studies</b>          Fondée en avril 1954, HUFs est une université privée sud-coréenne. Elle compte deux campus, l'un à Séoul et Yongin, et l'autre à Gyeonggi-do. L'excellence de l'HUFs ne se limite pas à ses seuls départements de langues étrangères. Au total, 45 langues sont enseignées à l'HUFs (au total, 45 langues y sont enseignées) mais s'étend également à d'autres domaines tels que les sciences humaines et sociales</p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>	<p>Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.</p>

et les sciences de l'information.

**Séoul National University**

SNU est une université de recherche nationale composée de 16 départements offrant des formations diplômantes dans presque tous les domaines académiques, de l'ingénierie aérospatiale à l'histoire occidentale. En tant qu'institution de recherche de premier rang en Corée du Sud, ses programmes d'études supérieures sont reconnus pour leur qualité et servent de modèle aux autres universités nationales et publiques du pays.

Général

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche


**Hangyang University**


L'Université Hanyang fait partie des plus prestigieuses universités privées de la Corée du Sud. Localisée à Séoul, elle compte 20 collèges (facultés), 92 départements, 15 écoles d'études supérieures, deux hôpitaux universitaires et 43 instituts de recherche. L'École de journalisme et de communication se distingue particulièrement grâce à la qualité de ses programmes de formation qui mettent l'emphase sur l'innovation technologique et les nouveaux médias. Hanyang University possède un excellent programme d'informatique et de technologie réputé pour être le meilleur de Corée et reconnu internationalement. L'Université possède également un département de littérature et de langue française bien établi. Sur le plan de la recherche, l'Université Hanyang encourage la recherche scientifique en finançant des initiatives dans le domaine des sciences biomédicales.

Général

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

<p><b>Égypte</b></p> 	<p><b>Ain Shams University</b>  L'Université Ain Shams compte près de 200 000 étudiants, 15 facultés multidisciplinaires et 2 instituts supérieurs spécialisés en études environnementales et en développement de l'enfant. En règle générale, les enseignements se font en arabe moderne mais les cours peuvent également être dispensés en anglais selon les programmes (faculté des sciences ou de pharmacie). D'un intérêt particulier pour l'Université de Montréal : un département de français très actif et la présence au sein de l'Université Ain Shams d'une filière francophone en droit (où l'on retrouve environ 220 étudiants).</p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>	<p>Cet accord soutient la réalisation de diverses activités académiques et de recherche telles que des échanges de professeurs, des collaborations en recherche et l'accueil d'étudiants égyptiens pouvant bénéficier des bourses du Conseil Suprême des universités égyptiennes dans le cadre de l'entente signée, en mai 2005, entre l'UdeM et le Ministère de l'Éducation supérieure d'Égypte.</p>
	<p><b>University of Alexandria</b>  Avec plus de 170 000 étudiants et 5 000 professeurs, l'Université d'Alexandrie est le troisième</p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>	<p>Programmes de mobilité étudiante et</p>

	établissement universitaire d'Égypte. On y enseigne toutes les disciplines, incluant la médecine. Maints programmes sont proposés en arabe et en anglais (et plusieurs avec une possibilité de suivre des cours en français). On y retrouve du reste des filières francophones en droit, en médecine et en commerce.			professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>Espagne</b> 	<b>Escola Tècnica Superior d'Arquitectura de Barcelona-Universitat Politècnica de Catalunya</b> L'origine de l' Université Polytechnique de Catalogne remonte à la fondation, en 1968, de l' <i>Institut Politècnic Superior</i> , qui va regrouper les écoles techniques publiques déjà existantes à Barcelone. Elle regroupe 14 écoles techniques supérieures et facultés, 2 écoles universitaires, 40 départements et 3 instituts universitaires de recherche	Réservé à la faculté de l'aménagement	Tous	professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<b>Universidad de Granada (UGR)</b> Fondée en 1531, l'Université de Grenade est l'une des plus anciennes d'Espagne. Elle a connu ces dernières années la croissance la plus rapide de son histoire et s'est hissée parmi les toutes premières universités du pays. On y retrouve ainsi environ 125 programmes de doctorat, notamment dans les domaines suivants : art et sciences humaines, sciences de la santé, sciences expérimentales, sciences sociales et juridiques, enseignements techniques, programmes de coopération avec l'Amérique du Sud. L'Université de Grenade participe activement aux programmes universitaires de l'Union	Général	Tous	

Européenne, aussi bien en ce qui concerne la mobilité du professorat et des étudiants que celle des chercheurs.

**Universidad de Zaragoza**

L'Université de **Saragosse** (Zaragoza) est beaucoup plus ancienne, puisqu'elle fut fondée en 1542. Elle assure aujourd'hui la formation d'environ 35 000 étudiants, au sein de ses 22 facultés (incluant celle de médecine). Située au cœur de l'Aragon, l'Université de Saragosse est la seule université publique dans la région.

Son offre de formation, qui inclut des diplômes nationaux, des diplômes propres, des études de troisième cycle, des formations continues, etc., est l'une des plus complètes du système universitaire espagnol. L'incorporation des nouvelles technologies aux activités d'enseignement est grandement favorisée, comme en font foi nombre de cursus « virtuels » offerts à Saragosse

Réservé au département de Sciences Économiques

Tous

**Université de Malaga**

On y retrouve aujourd'hui environ 30 000 étudiants, dont 10 % d'étrangers. L'université offre aux étudiants des formations dans l'ensemble des disciplines (incluant la médecine) et à tous les cycles. Malaga se classe parmi les très bons établissements universitaires du pays

Général

Tous

**Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)**

Réservé à la maîtrise en

Tous

<p>L'IBEI est une fondation privée, créée par la « Généralité » de Catalogne et qui a son siège social à Barcelone. Tous les établissements d'enseignement supérieur de la ville (l'U. de Barcelone; l'U. autonome de Barcelone; l'U. Polytechnique de Catalogne, l'U. Pompeu Fabra et l'U. Oberta de Catalogne) participent aux activités de l'IBEI et délèguent des représentants aux différentes instances de l'Institut. L'Institut offre un programme de maîtrise en études internationales (langues d'enseignement = anglais et catalan) et environ 300 étudiants y sont inscrits. Les professeurs proviennent en majorité des universités mentionnées plus haut, mais de nombreux professeurs invités contribuent également aux activités pédagogiques de l'IBEI.</p>	<p>Études Internationales</p>	
<p><b>Université Polytechnique de Valence</b> L'<b>Université Polytechnique de Valence</b> (<i>Universidad Politécnica de Valencia</i> en espagnol, surnommée <b>UPV</b>) est une université espagnole, fondée en <u>1968</u> qui dispose de divers centres d'enseignements dans les localités suivantes: <u>Valence</u>, <u>Gandie</u> et <u>Alcoy</u>.</p>		<p>Réservé au Département de linguistique et de traduction</p>
<p><b>Université d'Alicante</b> L'Université d'Alicante se définit comme une « institution publique, dynamique, innovante et de</p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>

stature internationale ». Elle a été fondée en 1979 et a depuis connu une rapide croissance. Avec un campus d'environ un million de mètres carrés, plus de 28 000 étudiants inscrits, un musée universitaire et un projet de Parc Scientifique, l'Université d'Alicante vise à devenir l'une des institutions universitaires espagnoles les plus prestigieuses. Selon le classement d'*El Mundo* (la référence en Espagne), l'établissement est en effet parvenu à atteindre un excellent niveau et ce, malgré sa courte histoire. À l'exception de la médecine, l'ensemble des disciplines universitaires y sont enseignées.

États-Unis



**American University**

L'American University est un établissement privé situé dans la ville de Washington D.C. et compte plus de 6 000 étudiants de premier cycle et 3 300 étudiants de deuxième et troisième cycle. Elle possède 57 programmes de premier cycle, 51 programmes de maîtrise et 9 doctorats répartis parmi ses 6 écoles. Elle offre également plus d'une centaine de programmes de type *Study abroad*.

Général

Étudiants

France



**Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon (CNSMD)**

Le Conservatoire national supérieur musique et danse de Lyon a été créé en 1980. Placé sous la tutelle du Ministère de la Culture et de la Communication, le CNSMD de Lyon est un établissement public à caractère administratif. L'équipe pédagogique est constituée de 180 professeurs, assistants et accompagnateurs. Les effectifs étudiants sont de 500 musiciens et 80 danseurs. Les étudiants étrangers représentent 15%

Réservé à la Faculté de musique

Tous

des effectifs.

**Institut d'Études Politiques de Toulouse (Science Po Toulouse)**

L'institut d'études politiques de Toulouse (IEP), également surnommé « Sciences Po Toulouse », est un établissement français public d'enseignement supérieur. Créé en 1948 et situé à Toulouse, il est rattaché à l'Université Toulouse I et membre associé du PRES Université de Toulouse. Il regroupe 1738 étudiants, dont 17 % d'internationaux.

Il fait partie des neuf instituts d'études politiques de France, considérés comme des grandes écoles.

IEP Toulouse offre des formations au deuxième et au troisième cycle en droit, science politique, histoire, économie et en culture et sociétés.

Réservé à la Faculté des arts et des sciences

Tous

**Institut d'études politiques de Lille**

Fondé en 1991, Sciences Po Lille appartient au réseau des instituts d'études politiques de la Fondation Nationale des Sciences Politiques (avec les instituts de Paris, Strasbourg, Bordeaux, Rennes, Grenoble, Lyon, Toulouse, Aix-en-provence). Elle propose une offre de formation de haut niveau en études politiques afin de préparer aux carrières administratives nationales, européennes et internationales, à l'enseignement et à la recherche ainsi qu'aux fonctions d'encadrement et de direction dans l'entreprise.

Général

Tous

**Muséum national d'Histoire naturelle**

À la fois établissement scientifique et service public, tourné vers la recherche et la diffusion des connaissances, le Muséum assume 5 grandes missions fondatrices qui régissent et nourrissent l'ensemble de ses activités.

- Recherche fondamentale et appliquée
- Gestion et conservation des collections

Général

Tous



- Enseignement et pédagogie
- Diffusion des connaissances
- Expertise

**Université Paris VI-Pierre et Marie Curie**

L'université Paris VI (Paris 6), ou université Pierre et Marie Curie (UPMC), est une université de sciences et de médecine située sur le campus de Jussieu, dans le Quartier latin de Paris. Cette université scientifique et médicale d'environ 30 000 étudiants est la première française selon le classement de Shanghai, le plus grand complexe scientifique et médical de France et une des héritières de la faculté des sciences et de la faculté de médecine de Paris.

Réservé au département d'Informatique et recherche opérationnelle et aux étudiants du 2<sup>e</sup> cycle

Étudiants

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

**SupAgro Montpellier (Centre international d'études supérieures en sciences agronomiques de Montpellier)**

Un établissement d'enseignement supérieur et de recherche, sous tutelle du Ministère de l'agriculture et de la pêche. Largement ouvert sur la Méditerranée et les pays du Sud. Né en janvier 2007 de la fusion de quatre établissements. 350 agents dont 100 enseignants-chercheurs, 1250 étudiants.

Général

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

**Les Université d'Aix-Marseille**

En prévision de la « fusion » des trois Universités en 2012, l'Université d'Aix-Marseille comptera 70 000 étudiants (dont 10 000 étrangers); il s'agira du plus grand établissement d'enseignement supérieur de France.

Général

Tous

Accord inter-universitaire  
Réservé au département de physique

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement

On y retrouvera cinq secteurs disciplinaires,

couvrant l'ensemble des disciplines universitaires :	et de recherche		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit et études politiques,</li> <li>• Économie et Gestion,</li> <li>• Lettres et sciences humaines,</li> <li>• Santé,</li> <li>• Sciences et technologies.</li> </ul>			
<b>Université Tours-François Rabelais</b> Pluridisciplinaire (Arts et Sciences Humaines, Droit, Economie, Gestion et commerce, Lettres et Langues, Santé, Sciences et Techniques, 2 IUT, 1 école d'ingénieurs), l'université François-Rabelais est située au coeur de Tours.	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche
<b>Université Paris XI-Paris Sud</b> L'Université Paris-Sud 11 est le plus grand campus de France avec 270 hectares, présent sur 3 départements (91, 92, 94) et sur 13 communes situées au Sud de Paris. L'Université est constituée de 5 Unités de Formation et de Recherche (UFR), de 3 Instituts Universitaires de Technologie (IUT) et d'une école d'ingénieurs (Polytech'Paris-Sud)	Réservé à l'École d'optométrie	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche
<b>Université de Toulouse I</b> Forte d'une vieille tradition largement reconnue dans les domaines du Droit et des Sciences Politiques, elle s'est diversifiée dans sa recherche et ses enseignements dès les années soixante en développant des équipes de haut niveau dans les sciences économiques et les sciences de gestion. La réputation de son école d'économie (TSE) et de son institut d'administration des entreprises (IAE) a aujourd'hui largement dépassé le cadre des	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

frontières nationales et compte parmi les centres de Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche recherche et d'enseignement de premier plan en Europe.

**Université de Toulouse I - Master en droit et sciences du travail européens**

Réservé à École de relations industrielles

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

**Université de Toulouse 1 - Faculté des sciences économiques**

Réservé au Département de sciences économiques

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

**Université Toulouse III-Paul Sabatier**

Depuis sa création en 1969, l'UPS étend son offre de formation pluridisciplinaire dans les domaines des sciences, de la santé, de l'ingénierie, des technologies et du sport et développe l'un des plus importants pôles de recherche scientifique français. Ancrée à Toulouse, capitale européenne de l'aéronautique et de l'espace, l'UPS est une université européenne renommée, résolument ouverte sur le monde.

Réservé au Département de communication

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche

**Université de Nice Sophia Antipolis**

Général

Tous

L'Université de Nice Sophia Antipolis, implantée sur tout le département des Alpes Maritimes, accueille 8 unités de formation et de recherche, 2 instituts, et 2 écoles, dont l'École Polytechnique Universitaire et l'IUFM. Forte de plus de 1000 enseignants-chercheurs et chercheurs et d'environ 230 allocataires de recherche, l'Université de Nice Sophia Antipolis développe des recherches dans tous les grands secteurs scientifiques à l'exception des sciences de l'ingénieur. Les points d'excellence internationale sont nombreux en mathématiques, physique, sciences et technologie de l'information et de la communication, sciences de la vie, sciences de la terre et de l'univers, sciences humaines et sociales.

**Inde**



**Indian Institute of Science (Bangalore)**

Fondé il y a plus de 100 ans, le IISc de Bangalore est une institution de prestige en matière d'enseignement supérieur et de recherche. Parallèlement à la formation *post-graduate*, qui conduit au *Master's* ou au doctorat (Ph.D.), l'IISc accueille chaque année quelque 1,500 scientifiques dans des programmes de formation continue. Les départements et centres de recherche sont dédiés à la science et au génie.

Biologie, chimie, mathématiques, physique

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.


**Assam University**

Créée en 1994, l'Université Assam se trouve au centre de la région du Nord-Est indien, aux frontières du Bhoutan et du Bangladesh. Cette localité se caractérise par la diversité culturelle et ethnique de

Toutes les disciplines d'intérêt commun, plus particulièrement : la biodiversité, la biologie environnementale et les

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités

	<p>sa population. Elle dispose de neuf écoles spécialisées dans les domaines suivants : sciences sociales, sciences humaines, langues, sciences de la vie, sciences physiques, sciences de l'environnement, sciences de l'information, sciences de la gestion et sciences &amp; technologie. On dénombre 29 départements au sein de ces neuf écoles. L'Université Assam accueille près de 20,000 étudiants dont 3,500 au niveau des cycles supérieurs. La langue d'enseignement est l'anglais.</p>	<p>études ethniques et culturelles.</p>	<p>conjointes d'enseignement et de recherche.</p>
<p><b>Institutions Internationales et publiques</b></p> 	<p><b>Agence Espagnole de coopération Internationale (AECID)</b> L'Alliance globale soutient les industries culturelles dans les pays en développement en promouvant l'échange d'expériences, de savoir faire et de pratiques optimales, ainsi que le renforcement des capacités locales.</p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>
	<p><b>Fédération Internationale des instituts d'études médiévales (FIDEM)</b> La FIDEM est une association créée en 1987. Elle regroupe des membres internationaux ayant pour vocation de soutenir la recherche historique sur la période médiévale notamment en tenant à jour le répertoire international des médiévistes, en proposant un diplôme européen d'études médiévales et en organisant tous les cinq ans le congrès européen des études médiévales.</p>	<p>Général Réservé au centre d'études médiévales</p>	<p>Tous</p>
	<p><b>Institut des Amériques</b> 'Institut des Amériques a pour <b>objectif de doter la France d'une institution centrale en Europe pour</b></p>	<p>Général</p>	<p>Tous</p>

**l'étude du continent américain**, un projet activement soutenu par le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le Ministère des Affaires étrangères et européennes. La création de l'Institut des Amériques a été officiellement annoncée **le 5 mars 2007** à l'Institut de France. L'Institut des Amériques existe aujourd'hui sous la forme d'un Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) et **regroupe une quarantaine d'établissements français d'enseignement supérieur et de recherche**. Le Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ainsi que le Ministère des Affaires étrangères et européennes sont partenaires du GIS Institut des Amériques.

**Italie**



**Università degli Studi di Siena**

L'Université de Sienne (en italien: Università degli Studi di Siena, abréviation: UNISI) à Sienne, en Toscane est une des plus anciennes universités publiques en Italie. Elle a été fondée en 1240. L'université a environ 20 000 étudiants, près de la moitié de la population totale de Sienne. Aujourd'hui, l'Université de Sienne est connue pour ses écoles de droit et de médecine.

Général Prioritaire





Tous

**Università degli Studi Roma Tre**

L'**université de Rome III** est une université située à Rome en Italie, fondée en 1992. Avec 40 000 étudiants, cette université est la deuxième plus importante de Rome après l'université de Rome « La Sapienza ».

Général

Tous

 <b>Jamaïque</b>	<p><b>University of the West Indies</b>  L'Université des Indes occidentales (en:University of the West Indies), fondée en 1948, est partagée par seize États et territoires anglophones des Caraïbes, tous membres du Commonwealth des nations: l'Anguilla, Antigua-et-Barbuda, les Bahamas, la Barbade, le Belize, les Îles Vierges britanniques, les Îles Caïmans, la Dominique, la Grenade, la Jamaïque, Montserrat, Saint-Christophe-et-Niévès, Sainte-Lucie, Saint-Vincent-et-les-Grenadines, Trinité-et-Tobago, et les Îles Turques-et-Caïques.</p>	Général	Tous	
 <b>Japon</b>	<p><b>Sinshu University- The Institute of Carbon Science and Technology</b>  L'un des objectif du ICST est de devenir un leader mondial dans le domaine des sciences du carbone et des nanotechnologies. Il contribue de façon substantielle au développement de l'industrie en dispensant une formation interdisciplinaire alliant les sciences fondamentales, le génie, la médecine, l'industrie textile, l'agriculture et l'éducation</p> <p><b>Université de Tsukuba, Tsukuba research center for interdisciplinary materials science , graduate school of pure and applied sciences</b>  Fondé en 2003 au sein de l'Université de Tsukuba, TIMS a pour mission de réaliser des recherches en science des matériaux. En offrant des programmes de formation interdisciplinaires grâce à l'intégration des sciences de l'ingénierie et des sciences fondamentales, il permet aux chercheurs d'explorer à long terme de nombreuses perspectives menant à la découverte et au développement de nouveaux concepts.</p>	Réservé au département de Chimie	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
 <b>Liban</b>	<p><b>American University of Beirut</b>  Fondée en 1866, l'université américaine de Beyrouth est une institution privée, indépendante.Elle offre des programmes d'enseignement allant de la licence au Master suivis par près de 6 000 étudiants.  L'université a cinq facultés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faculté des arts et des sciences.</li> </ol>	Réservé au Département de chimie et à la Faculté de pharmacie	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
 <b>Liban</b>	<p><b>American University of Beirut</b>  Fondée en 1866, l'université américaine de Beyrouth est une institution privée, indépendante.Elle offre des programmes d'enseignement allant de la licence au Master suivis par près de 6 000 étudiants.  L'université a cinq facultés :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faculté des arts et des sciences.</li> </ol>	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

2. Faculté de médecine (qui inclut l'école des sciences infirmières)
3. Faculté de génie et d'architecture
4. Faculté d'agriculture et d'agronomie
5. Faculté des sciences de la santé

**Université de Balamand**

Créée en 1988, l'Université de Balamand, est un établissement privé, dirigée par un Conseil des Régents présidé par le Patriarche d'Antioche et de tout l'Orient. Elle a connu un essor remarquable. De trois facultés, elle en compte aujourd'hui neuf : l'Institut de Théologie Saint Jean Damascène, l'Académie Libanaise des Beaux-arts, la Faculté des Lettres et des Sciences humaines, la Faculté des Sciences, la Faculté d'ingénierie, la Faculté de gestion et de management comprenant un Institut de tourisme et de gestion hôtelière, la Faculté des sciences de la Santé (à Beyrouth), la Faculté Saint-Georges des spécialisations médicales (à Beyrouth), la Faculté de médecine et des sciences médicales. Notons qu'un décret a été promulgué autorisant l'Université à créer un Institut universitaire de technologie en décembre 2009.

Général

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**Université Saint-Joseph (USJ)**

L'USJ est une université privée, fondée en 1875 par les Pères Jésuites et son recteur est nommé par les Autorités de la Compagnie de Jésus. Le recteur veille à la définition et à la réalisation des objectifs de l'Université. L'USJ accueille actuellement environ 10 000 étudiants recrutés sur concours dans

Général




Tous


Avenant réservé à la Faculté de théologie et de sciences des religions

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.



	ses quatre campus de Beyrouth (sciences médicales et infirmières, sciences et technologies et lettres et sciences humaines) et dans ses trois centres régionaux (Saïda, Zahlé et Tripoli).			
<b>Maroc</b> 	<b>Université Mohamed V</b> Fondée en 1957, l'Université Mohamed V-Agdal est une université prestigieuse et moderne ayant un riche passé sur lequel continue de se construire l'héritage légué fièrement. L'Université comprend trois facultés (Faculté des Lettres et des Sciences des Humaines, Faculté des sciences juridiques, économiques et des sociales et Faculté des Sciences), deux lycées (École Mohammadia d'ingénieurs et École de technologie supérieure) et deux instituts de recherches (Institut Scientifique et Institut des études Hispano-Lusophones).	Réservé au département d'informatique et de recherche opérationnelle	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>Pologne</b> 	<b>Université de Silésie à Katowice</b> L'Université de Silésie (a été fondée le 8 juin 1968 à Katowice en Pologne. Actuellement, le nombre d'étudiants est d'environ 37 000. L'Université de Silésie possède aussi ses campus et ses facultés hors de Katowice dans les villes de Sosnowiec, Rybnik, Chorzów, Jastrzębie Zdrój, et Cieszyn.	Réservée aux professeurs-chercheurs du Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature québécoise	Professeurs-chercheurs	Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>République Tchèque</b> 	<b>Université Charles de Prague</b> Fondée en 1348, l'Université Charles, à Prague (en tchèque, l'Univerzita Karlova v Praze) est l'université la plus ancienne en Europe centrale. Elle compte 17 facultés et 6310 enseignants soit environ 39707 étudiants à plein temps, de ces étudiants 12420 préparant une licence, 24388 sont dans les programmes de maîtrise et 2899 poursuivent des	Général Prioritaire	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

		études doctorales. Quatre mille trois cents étudiants sont étrangers.		
	<b>Université Babes-Bolyai (Cluj-Napoca)</b> En 1940, suite à la réorganisation territoriale imposée par l'Allemagne et l'Italie, l'Université roumaine fut déplacée à Sibiu et Timisoara, alors que l'université hongroise de Szegeed fut « amenée » à Cluj. Après la guerre, l'Université roumaine était de retour à Cluj, et prenait le nom de « Babeş ». En 1945, les autorités roumaines établissaient à Cluj une université hongroise nommée « Bolyai ». Les deux furent unifiées en 1956. Depuis 1993, l'Université connaît un développement sans précédent. Il s'agit maintenant de l'établissement d'enseignement supérieur le plus diversifié de Roumanie.	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<b>Université de Bucarest</b> Fondée il y a plus de 145 ans, l'Université de Bucarest est aujourd'hui l'université la plus importante en Roumanie. Ses dix-huit facultés offrent une centaine de programmes au niveau de la Maîtrise et une cinquantaine au niveau du doctoraux. L'Université a aussi, à travers le temps, été à l'origine de cinquante centres et instituts de recherche. Dans le cadre de ses 150 accords de coopération internationaux, l'Université accueille chaque année un grand nombre de professeurs en visite de l'étranger et plus de mille étudiants étrangers, desquels 10 % sont inscrits dans des études de niveau doctorales.	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
Royaume –Uni	<b>University College London (UCL)</b>	Réservé à la Faculté des Arts	Étudiants	Programmes de



University College London, est le plus ancien collège constitutif de l'Université de Londres, et l'un de ses deux membres fondateurs avec le King's College London. Cette université publique compte 21 600 étudiants, UCL est un des plus grands collèges constitutifs de l'Université de Londres, et une plus grande université du Royaume-Uni. Elle fait partie du Russell Group of Universities<sup>1</sup>, du groupe G5 des universités d'élite britanniques, et du Golden Triangle.

et des Sciences

mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**University of Kent**

Fondée en 1965, l'Université Kent est une institution publique jouissant d'une excellente réputation dans le domaine de la recherche internationale. Elle comprend trois facultés :

- Sciences humaines
- Sciences sociales
- Sciences (informatique, génie, mathématique et statistique, pharmacie)

Général Prioritaire Réservé à la Faculté de droit et aux sciences humaines

Tous

Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

**King's College London**

Le King's College de Londres est un établissement d'enseignement supérieur britannique, il est aussi co-fondateur constitutif de l'Université de Londres.



Réservé à la School of Arts and Humanities



Tous

Programmes de mobilité étudiante.

Le **Russell Group** est un réseau d'universités au Royaume-Uni axées sur la recherche scientifique. Il a été établi en 1994 pour représenter leurs intérêts, par exemple au Parlement du Royaume-Uni.

<sup>1</sup>

	King's possède une réputation académique solide, et en 2008, a été classé 5e au Royaume-Uni, 5ème en Europe et 22e dans le monde par le Times Higher Education. Ses cours de licence en Histoire, Politique, Philosophie, Culture classique, Musique, Médecine dentaire et Droit sont particulièrement difficiles, se classant souvent dans le top 5 des classements universitaires nationaux.			
<b>Suisse</b> 	<b>Université de Lausanne (UNIL)</b> Fondée en <b>1537</b> , l'Université de Lausanne est composée de <b>sept Facultés</b> et réunit environ 11'500 étudiants et 2'300 chercheurs.	Réservé aux Études cinématographiques (Département d'Histoire de l'art et études cinématographiques)	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
	<b>Université de Neuchâtel (UNINE)</b> Fondée en 1838, UNINE est une institution qui accueille environ 4'000 étudiants entourés par 860 collaborateurs dont 120 professeurs. Elle offre des formations de haut niveau, notamment en biologie, en ethnologie, en droit de la santé ainsi qu'en recherches économiques (IRENE).	Avenant réservé au Département de communication	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>Taiwan</b> 	<b>National Central University</b> Fondée en 1915, la NCU est une université nationale reconnue dans les domaines de la littérature, du théâtre, de la géophysique, des sciences spatiales, de l'astronomie, de l'optoélectronique, des nanosciences, et de la gestion. En 2001, l'UCN a été sélectionnée par le Ministère de l'éducation chinois comme l'une des 11 universités axées sur la recherche à Taiwan.	Général	Étudiants	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.
<b>Venezuela</b>	<b>Universidad de los Andes</b> L'ULA est une institution publique jouissant d'une très bonne réputation en Amérique latine. Créée officiellement au début du XIX <sup>e</sup> siècle, elle compte	Général	Tous	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et

	<p>aujourd'hui plus de 40 000 étudiants et 6000 professeurs. Elle possède 11 facultés, dont en sciences juridiques et politiques, sciences économiques et sociales, humanités et éducation</p>	de recherche.		
<p><b>Viêt Nam</b></p> 	<p><b>Hanoi University of Agriculture</b>  Les facultés de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal et de l'Université d'Agriculture de Hanoi (UAH) ont conclu un partenariat stratégique pour soutenir la recherche en médecine vétérinaire, plus particulièrement dans les domaines de la sécurité alimentaire et de la santé publique.</p>	Réservé à la Faculté de Médecine Vétérinaire	Professeurs et étudiants des cycles supérieurs	Programmes de mobilité étudiante et professorale. Activités conjointes d'enseignement et de recherche.

## ANNEXE D – Liste des missions

Date	Représentant (s) UdeM	Pays	Universités et organismes visités	Objectifs / Retombées
<b>Septembre 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conseillère Europe et Moyen Orient (DRI)</li> <li>- Coordinatrice-Maison Internationale</li> </ul>	Espagne	<p><b>BARCELONE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Université Pompeu Fabra (UPF)</li> <li>- L'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)</li> <li>- Le Bureau du Québec à Barcelone</li> </ul> <p><b>MADRID :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participation au congrès annuel de L'European Association for International Educators (EAIE)</li> </ul>	<p><b>BARCELONE :</b></p> <p><b>Objectifs et retombées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visite des universités partenaires et discussions des modalités d'échange et de la mobilité professorale (augmentation du nombre de places, langue d'étude, trimestre les plus favorables à la mobilité etc.)</li> </ul> <p><b>MADRID :</b></p> <p>Représenter l'UdeM au colloque annuel de l'EAIE. Participation aux tables rondes, au salon et aux conférences. Rencontres avec des partenaires établis pour discuter l'état des collaborations. Présentation de l'UdeM et des activités de la DRI auprès de nouveaux partenaires.</p>

<b>Octobre 2009</b>	Vice-rectrice internationale,  Directeur DRI,  École Polytechnique de Montréal, Directrice BRIN	Égypte (Le Caire, Alexandrie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Université Ain Shams</li> <li>– Université du Caire</li> <li>– Ambassade du Canada au Caire</li> <li>– Ministère de l’Enseignement supérieur</li> <li>– Supreme Council of Universities</li> <li>– Université d’Alexandrie</li> <li>– Université Senghor</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> Consolider les liens de partenariats avec les universités et les organismes visités.</p> <p><b>Retombées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entente de collaboration générale signée avec l’Université Ain Shams dans les domaines touchant plus particulièrement les sciences biomédicales, l’environnement et les changements climatiques, les lettres, le développement de l’enfant et la réadaptation (des enfants handicapés, plus particulièrement).</li> <li>• Entente de collaboration générale signée avec l’Université d’Alexandrie dans les domaines concernant plus particulièrement la médecine, les lettres, l’environnement, les nouveaux matériaux et les technologies de l’information.</li> </ul>
<b>Novembre 2009</b>	Vice-rectrice FESP et son adjointe	Chine	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Université de Tongji</li> <li>– Université de Shanghai Jiao Tong</li> <li>– Université de Xiamen</li> <li>– Université de Sichuan</li> <li>– Université de Wuhan</li> <li>– Université de Shandong</li> <li>– Université de Nankai</li> <li>– Université de Tianjin</li> <li>– Beijing Normal University</li> <li>– University of Science and Technology of Beijing (USTB)</li> <li>– China Scholarship Council</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> Présentation de l’UdeM aux universités visitées en vue d’augmenter le recrutement de doctorants soutenus par le programme du China Scholarship Council (CSC).</p> <p><b>Retombées :</b> Signature de 2 nouvelles ententes CSC s’ajoutant à celles signées depuis 2007 avec Beijing Normal University, Fudan, Shandong, Tianjiin, Tongji, USTB, Wuhan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Université Sichuan</li> <li>• Université de Xiamen</li> </ul>

<b>Novembre 2009</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vice-rectrice aux relations internationales</li> <li>• Directeur de la Direction des relations internationales,</li> <li>• Doyen de la Faculté de l'aménagement,</li> <li>• Professeure à l'École de design industriel</li> <li>• Professeure à la Faculté des sciences infirmières (et représentant la Faculté)</li> <li>• Professeure au département de sciences politiques (et représentant La Faculté des arts et des sciences).</li> </ul>	Liban	<ul style="list-style-type: none"> <li>– American University of Beirut (AUB)</li> <li>– American University of Science &amp; Technology</li> <li>– Ambassade du Canada à Beyrouth</li> <li>– Université St-Joseph (USJ)</li> <li>– Université Balamand</li> <li>– Université libanaise</li> <li>– Ministère de l'enseignement supérieur</li> <li>– Bureau régional; Agence universitaire de la Francophonie</li> <li>– Lebanese American University</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> Renforcer les liens de partenariats avec les universités et les organismes visités</p> <p><b>Retombées :</b></p> <p>La mission fut particulièrement fructueuse et a notamment permis de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclure avec l'Université St-Joseph une nouvelle entente bilatérale, qui favorise la mobilité étudiante et professorale, de même que la mise sur pied d'activités conjointes d'enseignement et de recherche;</li> <li>• De relancer les collaborations avec l'Université libanaise (avec un appui financier de l'Agence universitaire de la francophonie);</li> <li>• De négocier d'élargissement du partenariat existant avec l'Université Balamand, par la conclusion d'une entente</li> <li>• De signer un accord d'échange avec l'<i>American University of Beirut</i>, que plusieurs considèrent comme le plus prestigieux établissement universitaire de la région;</li> <li>• De jeter les bases d'une relance du programme conjoints de bourses pour doctorants (UdeM , Gouvernement du Liban);</li> <li>• De créer, avec l'appui de l'Ambassadeur du Canada à Beyrouth, un « <i>task force</i> » pour la mise sur pied d'une association de diplômés de l'UdeM au Liban.</li> </ul>
--------------------------	--	-------	--	--



<b>Février 2010</b>	Recteur, Luc Vinet	Inde (Mumbai, Bangalore, New Delhi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Université de Mumbai</li> <li>– Tata Institute of Fundamental Research (TIFR) Mumbai</li> <li>– Indian Institute of Technology (IIT) Bombay</li> <li>– Tata Institute of Social Science (TISS), Mumbai</li> <li>– Indian Institute of Science (IISc) Bangalore</li> <li>– Indian Academy of Science</li> <li>– Indian Institute of Technology (IIT) Hyderabad</li> <li>– Centre for Canadian Studies, University of New Delhi (South Campus)</li> <li>– Russel Square International College</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> Mission dirigée par le Premier Ministre du Québec Jean Charest ayant pour objectifs la mise sur pied de partenariats avec des établissements indiens de premier plan et la participation au Delhi Sustainable Development Summit.</p> <p><b>Retombées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entente de collaboration générale signée avec le Indian Institute of Science (IISc) Bangalore.</li> <li>• Entente en cours de signature avec le School of Mathematics du TIRF Mumbai.</li> </ul>
---------------------	--------------------	--	---	---

<b>Février 2010</b>	Conseillère Europe et Moyen Orient (DRI)	France	Université Paris 13 Université Paris 8 (PM) Université Paris-Sud 11 Université Paris 12 Université Paris 5-Descartes Bureau du Québec à Paris	<p>La tournée parisienne des universités québécoises s'est déroulée du lundi 8 au jeudi 11 Février 2010. Deux journées étaient dédiées au recrutement en banlieues parisiennes (Villetaneuse, Saint Denis (93), Orsay (91) et Créteil (94), les deux autres ont été organisées dans Paris intra muros les 10 &amp; 11 février.</p> <p><b>Les chiffres clés :</b>  <b>2 324</b> étudiants se sont inscrits aux rencontres dont <b>185</b> doctorants.          6 rencontres <b>Etudier au Québec</b> ont été organisées avec les participations suivantes :  <b>Paris 13 Paris 8 Paris 11 Paris 12 CIDJ Paris</b>          Plus de <b>70</b> professionnels de l'enseignement supérieur et de l'orientation se sont rendus à la rencontre des universités québécoises lors de la tournée.</p>
<b>Avril 2010</b>	Recteur	Afrique du Sud (Johannesburg, Cape Town)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Université de Johannesburg</li> <li>– Université de Witwatersrand</li> <li>– Université de Cape Town</li> <li>– Université de Stellenbosch</li> <li>– African Institute for Mathematical Sciences (AIMS)</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b>          Mise sur pied de partenariats avec des établissements sud-africains de premier plan.</p> <p><b>Retombées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entente de collaboration générale signée avec l'Université de Johannesburg.</li> <li>• Entente de collaboration générale en cours de signature avec l'Université de Witwatersrand.</li> <li>• Entente de collaboration générale en cours de signature avec l'Université de Cape Town.</li> <li>• Entente de collaboration générale signée avec l'Université de Stellenbosch.</li> <li>• Entente de collaboration générale en cours de signature avec l'Institut AIMS.</li> </ul>

<b>Avril 2010</b>	Directeur DRI	Australie (Perth, Canberra)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– University of Western Australia (Perth)</li> <li>– University of Southern Australia (Adelaïde)</li> <li>– Australian National University (Canberra)</li> <li>– University of Melbourne</li> <li>– University of Queensland (Brisbane)</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b> À l’initiative de la CREPUQ, une quinzaine de responsables des Relations Internationales des universités québécoises ont participé à la 5<sup>e</sup> Conférence annuelle de la Asia-Pacific Association for International Education (APAIE), qui se tenait en Australie à la mi-avril. Visite des universités australiennes et discussion sur les possibilités de collaboration avec celles présentes à la conférence.</p> <p><b>Retombées :</b> Des négociations visant la mise sur pied de partenariats bilatéraux ont débuté avec les universités australiennes ainsi qu’avec les universités suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mahidol University – International College (Bangkok)</li> <li>– National Central University (Taïwan)</li> <li>– National Taiwan University</li> <li>– Vietman National University (Hanoi)</li> <li>– Hanyang University (Corée du Sud)</li> </ul>
-------------------	---------------	-----------------------------------	---	--

– Keio University (Japon)

<b>Mai 2010</b>	Conseillère Europe et Moyen Orient (DRI)	France - Marseille - Lyon	Marseille - Université de la Méditerranée (Aix II) - Université de Provence  Lyon - Université Lyon 1 Claude Bernard	MARSEILLE <b>Objectifs et retombées :</b> - Réunion de travail avec les différents départements de l'université de la Méditerranée : département des sciences, du Sport, de sciences économiques et responsables des relations internationales de l'université. - Discussion des échanges, de la mobilité professorale, des actions de publicité ciblées pour augmenter le flux de Montréal vers Marseille. - Discussion des expériences québécoises et montréalaises. Mesures et dispositions mises en place à Aix pour faciliter l'intégration des québécois.  <b>Lyon 1 :</b> <b>Journées de l'UdeM à Lyon 1</b>
-----------------	--	---------------------------------	---	---

**Objectifs :**

La Direction des Relations Internationales de l'UCBL a accueilli à Lyon les 26, 27 et 28 mai 2010, une délégation de chercheurs de l'Université de Montréal et de l'UCBL, pour un colloque autour des thématiques d' Infectiologie et de Chimie Environnementale. L'objectif de ces rencontres était d'accroître les coopérations de recherche entre ces deux universités partenaires. Les pôles de compétitivité Lyon Biopôle et Axelera se sont joints à cette manifestation ainsi que le Cluster de Chimie.

**Retombées :**

- Collaborations possible sous le thème chimie environnementale et les biocapteurs (la spéciation des métaux et la possibilité de les analyser sous leur forme ionique (métaux libres) mais également sur les activités portant sur les nanoparticules)
- Amorcer des collaborations sur l'utilisation de nouvelles technologies de séquençage (454 et des autopsies sur les souches de poissons zébrés transgéniques)
- Meilleure connaissance du milieu académique lyonnais pour professeurs et étudiants.

<b>Mai 2010</b>	Recteur de l'UdeM	Belgique	- Université Libre de Bruxelles (ULB)	<p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation à la Semaine des Nobels de l'ULB -présentations scientifiques, résultats, avenir de la science et problèmes sociétaux</li> <li>- Réunion bilatérale avec <b>Vice-Recteur</b> à la politique européenne et aux relations internationales (ULB) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobilité professorale</li> <li>• Appuyer « institutionnellement » la création de programmes conjoints de formation (notamment au niveau de la maîtrise)</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>- SEMAINE DES NOBELS</b> <i>Réunion des partenaires privilégiés</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ The Waseda University</li> <li>▪ The University of Cambridge</li> <li>▪ The University of Oxford</li> <li>▪ Université Pierre et Marie Curie - Paris VI</li> <li>▪ The University of California, Berkeley (USA)</li> <li>▪ L'Université Fudan, Shanghai (Chine)</li> <li>▪ The University of British Columbia (Canada)</li> <li>▪ Le Collège de France</li> <li>▪ L'Université libre de Bruxelles</li> </ul>
-----------------	-------------------	----------	---------------------------------------	--

<b>Mai 2010</b>	Conseillère relations internationales Amériques(DRI) –	en États-Unis	Colloque de la NAFSA (Kansas City)	Représenter l’UdeM au Congrès de la NAFSA (Association of International Educators). Ce congrès est considéré comme l’un des plus importants et rassemblent des spécialistes en internationalisation de l’éducation. Il rejoint la plupart de partenaires de l’UdeM et offre l’occasion de les rencontrer directement afin de favoriser, de développer et de consolider les collaborations, notamment dans le cadre des programmes bilatéraux d’échange étudiants. Le congrès à Kansas City a rassemblé près 7000 participants et s’est tenu du 31 mai au 4 juin 2010.
<b>Avril- Mai 2010</b>	Directeur des relations internationales de l’UdeM (DRI) et  Conseillère en recrutement étudiant (Service des admissions et du recrutement)	Brésil	Universidade de São Paulo Universidade Federal do Minas Gerais Universidade Federal do Rio de Janeiro Universidade Estadual Paulista Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro ( à confirmer avec Yves)	Participation à une mission organisée par la Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec (CREPUQ) qui visait à promouvoir les études universitaires au Québec. Une vingtaine de représentants d’établissements universitaires du Québec se sont rendus à São Paulo, Belo Horizonte et Rio de Janeiro du 28 avril au 7 mai 2010.  En plus de faire la promotion des programmes de l’UdeM auprès des étudiants brésiliens, cette mission aura permis de rencontrer les partenaires privilégiés de l’UdeM, dont l’UNICAMP avec laquelle nous concluons une entente générale de coopération bilatérale.
<b>Mai 2010</b>	Recteur	Corée du Sud (Séoul)	– Seoul National University – Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)	<b>Objectifs :</b> Mission dirigée par le Ministre Pierre Arcand, MRI, et le MDEIE dont l’un des objectifs visait la mise sur pied de partenariats avec des établissements sud-coréens de premier plan.  <b>Retombées :</b> • Entente de collaboration générale signée avec la Seoul National

			University. <ul style="list-style-type: none"> <li>Entente de collaboration générale signée avec Hankuk University of Foreign Studies (HUFS).</li> </ul>
Recteur	Chine (Shanghai)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Shanghai Jiao Tong University</li> <li>Fudan University</li> <li>Tongji University</li> </ul>	<p><b>Objectifs :</b>  Mission dirigée par le Maire de Montréal, Gérard Tremblay, le MDEIE et le MRI dont l'un des objectifs visait la mise sur pied de partenariats avec des établissements chinois de premier plan localisés à Shanghai.</p> <p><b>Retombées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Shanghai Jiao Tong University</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Accord de cotutelle signé.</li> <li>Entente de collaboration spécifique signée entre la Faculté des Arts et des sciences de l'UdeM et l'Institute of Arts and Humanities de Shanghai Jiao Tong.</li> </ol> </li> <li><u>Fudan University</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entente de collaboration générale signée.</li> <li>Entente signée dans le cadre du CSC (Chinese Scholarship Council Agreement - PhD Scholarship Program).</li> <li>Entente spécifique signée entre l'École de santé publique de l'UdeM et le School of Public Health de l'Université Fudan.</li> </ol> </li> <li><u>Tongji</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>Entente de collaboration générale signée.</li> <li>Entente de collaboration spécifique signée entre la Faculté.</li> </ol> </li> </ul>



d'Aménagement de l'UdeM et le College of Architecture and Urban Planning de Tongji University et la Faculté de l'aménagement, UdeM.

## ANNEXE E : PROGRAMME DE FINANCEMENT DE LA DRI

### Volet 1 : Internationalisation des programmes d'études

Pays	Faculté	Département	Titre du projet	Établissement(s) partenaire(s)
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Demande de cofinancement de la mobilité des étudiants du Diplôme complémentaire en études allemandes et européennes.	<i>DAAD – (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) Freie Universität Berlin, Ludwig-Maximilians-Universität München (Munich), Universität des Saarlandes</i>
<b>Allemagne</b>	MUSIQUE		Stage à Berlin d'étudiants du programme de direction d'orchestre (cycles supérieurs)	<i>Berliner Kammerorkester et Symphonic Workshops Ltd</i>

<b>Belgique</b>	DROIT		Mobilité professorale. Séjour à Montréal de la Directrice du Master en droit des technologies de l'information et de la communication de Namur.	Facultés universitaires Notre-Dame-de-la-Paix
<b>Belgique et France</b>	PHARMACIE		Internationalisation des stages de premier cycle en soins pharmaceutiques	Université Catholique de Louvain et Université Joseph Fourier (Grenoble 1)
<b>Brésil</b>	ARTS ET SCIENCES	Service social	Tenue d'un séminaire de 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles : « Approches critiques de la violence intrafamiliale et conjugale et des modèles d'intervention sociale. »	Université Fédérale de Santa Catarina
<b>Burkina Faso</b>	ARTS ET SCIENCES	Physique	Mise en place d'un Coursus d'astrophysique	Université de Ouagadougou
<b>Chine</b>	DROIT		Participation d'étudiants et de professeurs à l'École d'été de la <i>China University of Political Science and Law</i>	<i>China University of Political Science and Law</i> (Beijing)
<b>Chine</b>	DROIT		Mobilité professorale. Séjour à l'UdeM de professeurs de la <i>School of Law, Wuhan University</i>	Université de Wuhan
<b>Croatie</b>	ARTS ET SCIENCES	Criminologie	Participation d'étudiants de 2 <sup>e</sup> cycle à un cours d'été : « Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice »	Société mondiale de victimologie (Inter-University Centre)
<b>Espagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Littératures et langues modernes	Cours dispensé à l'étranger : « Civilisation de l'Espagne médiévale »	Universités de Séville, Grenade, Malaga et Cordoue
<b>Etats-Unis</b>	DROIT		Participation de cinq étudiants à l'École doctorale de l' <i>Association of Transnational Law School</i> .	<i>New York University</i>
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Bibliothéconomie et sciences de l'information - Maîtrise de muséologie	Échange de professeurs et développement de cours conjoints	Institut national de l'audiovisuel
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre de recherche interuniversitaire sur la	Séminaire d'été international : « Esthétique du théâtre contemporain »	Université d'Avignon et Université Lille 3

		littérature et la culture québécoises		
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Criminologie	Élaboration d'une maîtrise internationale en criminologie clinique (auteurs et victimes)	Université René Descartes Paris 5
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Études anglaises	Séminaire d'échange (étudiants des 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles)	Université de Paris 3 (Sorbonne Nouvelle)
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire de l'art et études cinématographiques	Séminaire doctoral conjoint	Université Paris 3 (Sorbonne Nouvelle)
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Maîtrise en muséologie	Participation d'étudiants à un séminaire intensif	École du Louvre
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Mathématiques et statistiques	Internationalisation à long terme des programmes en finances mathématiques	École internationale des Sciences de Traitement de l'Information
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Philosophie	Programme d'échanges de professeurs, aux fins d'enseignement	Université Lyon 3
<b>France</b>	MÉDECINE	Pathologie et biologie cellulaire – Institut de recherche en immunologie et en cancérologie	Partenariat d'enseignement et de recherche : Biologie des systèmes - immunologie – Cancérologie	Université Toulouse 3 (Paul Sabatier)
<b>France - Belgique</b>	MÉDECINE DENTAIRE	Restauration	Échanges et activités de recrutement. Développement de partenariats en recherche : Caractérisation pré-clinique d'un nouveau polymère naturel pour application dentaire.	Universités: Nice (Sophia-Antipolis) / Paris 7 / Montpellier 1 / Catholique de Louvain
<b>France</b>	MUSIQUE		Mobilité professorale : séjour d'un professeur de l'UdeM dans un établissement français, aux fins d'enseignement	Conservatoire national supérieur de musique et de danse de Lyon
<b>France</b>	MUSIQUE		Mobilité professorale : séjour d'un professeur de l'UdeM dans trois établissements français, aux fins d'enseignement	Conservatoire de Lyon Conservatoire de Bordeaux Conservatoire de Paris

<b>France</b>	MUSIQUE		Participation d'un professeur de l'UdeM à la « Nuit de la création Bordeaux-Montréal » (une occasion d'arrimage entre la Faculté de musique et le Conservatoire National de Région (CNR) de Bordeaux)	Conservatoire National de Région (CNR) de Bordeaux
<b>France</b>	THÉOLOGIE ET SCIENCES DES RELIGIONS		Échange de professeurs autour du thème : « Identités, pouvoirs et dialogue »	Institut catholique de la Méditerranée
<b>Grèce</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire	Stage de fouille de la mission archéologique gréco-canadienne d'Argilos	Éphorie des antiquités préhistoriques et classiques de Kavala
<b>Haïti</b>	ARTS ET SCIENCES	Littératures de langue française et Philosophie	Master en littérature et philosophie: création d'un programme conjoint, avec la collaboration de l'Université de Paris 8	Université d'état d'Haïti (École normale supérieure)
<b>Italie</b>	ARTS ET SCIENCES	Littératures de langue française	Participation d'un professeur de l'UdeM au Séminaire doctoral annuel de littérature québécoise	Université de Bologne ( <i>Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere Moderne</i> )
<b>Japon</b>	AMÉNAGEMENT	Architecture	Version intensive au Japon du séminaire en technologie du bâtiment	Université de Tokyo
<b>Maroc</b>	ARTS ET SCIENCES	Chimie	Échanges de professeurs aux fins d'enseignement et de recherche	Université Hassan II - Mohammedia
<b>Mexique</b>	MÉDECINE VÉTÉRINAIRE	Biomédecine vétérinaire	Développement d'un projet de maîtrise : « Facteurs alimentaires et vétérinaires des productions animales durables »	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
<b>Pays-Bas</b>	AMÉNAGEMENT	Architecture	Atelier <i>Hors les murs</i> , été 2010	Academie van Bouwkunst
<b>Suisse</b>	ARTS ET SCIENCES	Criminologie	Projet d'échange structuré avec l'École des Sciences Criminelles (mobilité professorale)	Université de Lausanne
<b>Suisse</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire de l'art et études cinématographiques	Tenue d'un séminaire conjoint : « Approche spécifique d'une recherche. Le rapport	Université de Lausanne

			scène/écran, des premiers temps à YouTube »	
<b>Suisse</b>	ARTS ET SCIENCES	Sociologie	Participation de professeurs et d'étudiants de l'UdeM à un réseau international de formation et de mobilité doctorale en sociologie.	Association internationale des sociologues de langue française - Agence universitaire de la Francophonie

## Volet 2 : Projets ponctuels de formation ou de développement international

Pays	Faculté	Département	Titre du projet	Établissement(s) partenaire(s)
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Soutien à un projet d'École doctorale transatlantique avec la <i>Freie Universität Berlin</i> .	Université Libre de Berlin
<b>Autriche – Royaume-Uni</b>	MUSIQUE		Mission au <i>Royal Northern College of Music</i> de Manchester (pour établir un partenariat) ; Mission à Vienne, pour y développer un partenariat existant.	<i>Royal Northern College of Music</i> – Manchester et <i>Universität für musik und darstellende kunst Wien</i> (Vienne)
<b>Brésil</b>	ARTS ET SCIENCES	Géographie et sciences biologiques	Développement d'un programme conjoint UdeM-Brésil d'études supérieures en biogéographie écologie et biodiversité	<i>Universidade Federal de Minas Gerais</i> et <i>Fundação, Universidade Regional de Blumenau</i>
<b>Burkina Faso</b>	ARTS ET SCIENCES	Physique	Reconstruction du Télescope Marly au Burkina Faso	Université de Ouagadougou
<b>Burkina Faso</b>	SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Administration et fondements de l'éducation	Élaboration d'un projet de coopération : « Formation de formateurs de gestionnaires d'établissement scolaire au Burkina Faso »	Université de Ouagadougou
<b>Burundi</b>	ARTS ET SCIENCES	Communication	Développement de l'expertise des enseignants sur la conception, la production et l'évaluation des systèmes de Communication informatisée.	Université Lumière de Bujumbura-Burundi
<b>Canada - France</b>	ARTS ET SCIENCES	Chimie	Organisation d'une école d'été en chimie supramoléculaire	Canada : universités Windsor, Queen's, Western Ontario et Victoria France : universités Pierre et Marie Curie (Paris VI), Lille I et

				de Strasbourg
<b>Chine</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire de l'art et études cinématographiques	Établissement d'un cadre de coopération	Université Normale de Fujian
<b>Chine</b>	ARTS ET SCIENCES	Relations industrielles	Participation d'un professeur au « Global forum for Deans, Directors, and Chairs of Industrial Relations and Human Resource programs »	<i>Renmin University of China</i>
<b>Chine</b>	MUSIQUE		Établissement d'un partenariat avec le Conservatoire de Shanghai	Conservatoire de Shanghai
<b>Espagne</b>	THÉOLOGIE ET SCIENCES DES RELIGIONS		Mise sur pied d'un partenariat Catalogne-Québec : « Regards croisés sur religion, culture et société ».	Université de Barcelone
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Anthropologie	Développement d'un partenariat en matière de préhistoire, patrimoine et archéométrie	Université Toulouse 2 (Le Mirail)
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Mathématiques et statistique	Création d'un cours international en actuariat	Université Rennes 1
<b>France</b>	SCIENCES INFIRMIÈRES		Mise sur pied d'une filière franco-québécoise pour la formation en sciences infirmières : « Former des formateurs aux études supérieures en sciences infirmières : Une expérience interdisciplinaire par le biais de la pratique avancée en soins de première ligne »	CHU de l'Université de Nice (Sophia Antipolis)
<b>Haïti</b>	ARTS ET SCIENCES	Sociologie	Développement d'un programme conjoint en statistiques sociales	Université d'État d'Haïti
<b>Italie</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire de l'art et études cinématographiques	Participation de doctorants et professeurs à la VIII <sup>e</sup> École de printemps du Réseau international de formation en histoire de l'art	Université de Florence - <i>Kunsthistorisches Institute in Florenz</i>
<b>Russie</b>	MÉDECINE	Pathologie et biologie cellulaire	Développement et consolidation des échanges scientifiques	<i>The Russian Academy of Science</i> - Université de Saint-

Pétersbourg



### Volet 3 : Développement de partenariats internationaux en recherche

Pays	Faculté	Département	Titre du projet	Établissement(s) partenaire(s)
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Chimie	« Photo-catalyse pour la production d'hydrogène »	<i>Universität Erlangen-Nürnberg</i>
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre de recherche interuniversitaire sur la littérature et la culture québécoises	« Transgresser les frontières ; La migration et le nomadisme littéraires en Allemagne et au Québec ».	<i>Freie Universität Berlin</i>
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Littératures et langues modernes	Partenariat pour le développement de la recherche sur l'espagnol des Andes.	<i>Albert-Ludwig-Universität, Freiburg (Freiburg institute for Advanced Studies)</i>
<b>Allemagne</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Développement d'une collaboration de recherche : « History Beyond the Nation State; New Approaches to Global and Transnational History »	Université de Cologne
<b>Autriche</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Développement des échanges en études germaniques et européennes comparées	Université de Vienne
<b>Belgique</b>	ARTS ET SCIENCES	Science politique	« Le paradigme de l'investissement social. Regards croisés entre l'Europe et l'Amérique latine »	Université Libre de Bruxelles
<b>Belgique</b>	DROIT		« Fédéralisme, intégration économique et environnement-collaboration scientifique entre les Facultés de droit de l'UdeM et de l'Université Libre de Bruxelles »	Université Libre de Bruxelles

<b>Brésil</b>	KINÉSIOLOGIE		Consolidation d'un partenariat international: « Développement d'une inflammation préclinique associée à la stéatose hépatique ; effets de l'exercice physique en lien avec le retrait des estrogènes et d'un état pré-diabétique ».	Université de São Paulo
<b>Brésil</b>	PHARMACIE		Établissement d'un programme de recherche: « Traitement anti-inflammatoire et vulnérabilité aux infections opportunistes »	Université de São Paulo
<b>Brésil</b>	SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Didactique	« L'apprentissage des bases des mathématiques postsecondaires: nombres réels »	Université Fédérale de Rio de Janeiro
<b>Brésil - Singapour</b>	MÉDECINE	Institut de cardiologie de Montréal	« Validation trans-populationnelle du profil métabolomique de la crise cardiaque »	<i>Universidade Federal de São Paulo - National University of Singapore</i>
<b>Burkina Faso</b>	ARTS ET SCIENCES	Sciences biologiques	Développement d'un partenariat de recherche en matière de contamination environnementale	Université de Ouagadougou
<b>Burkina Faso</b>	MÉDECINE	Unité de santé internationale	Chercheurs et organisations non gouvernementales: interactions et culture de recherche - ONG allemande: HELP	HELP (ONG allemande)
<b>Cameroun</b>	ARTS ET SCIENCES	Démographie	Partenariat international de recherche en maladies chroniques et promotion de la santé en Afrique: le cas du Cameroun	Les universités du Cameroun
<b>Canada - États-Unis - France</b>	ARTS ET SCIENCES	Philosophie	Accueil à l'UdeM de l'Atelier 2010 du Consortium d'histoire et philosophie de la biologie	Universités de Toronto, Duke, et Paris 1
<b>Chine</b>	ARTS ET SCIENCES	Physique	« Étude de l'effet Josephson non-abélien et les condensats Bose-Einstein »	<i>Institute of Physics, Chinese Academy of Sciences</i>
<b>Cuba</b>	PHARMACIE		« Développement d'une stratégie d'immunisation active dans la prévention des maladies cardiaques ischémiques »	<i>Center of Molecular Immunology – Université de La Havane</i>

<b>Égypte</b>	ARTS ET SCIENCES	Institut de recherche en biologie végétale	« Étude ethnobotanique en Égypte: diabète et plainte antidiabétiques »	Université du Caire
<b>Égypte</b>	MÉDECINE	Pharmacologie	Développement intégré de recherche internationale sur les produits de santé naturels ayant un potentiel antidiabétique	Université du Caire
<b>Espagne</b>	MÉDECINE VÉTÉRINAIRE	Groupe de recherche sur les maladies infectieuses du porc	« Étude des mécanismes moléculaires impliqués dans l'expression coordonnée d'un facteur de virulence bactérien et du métabolisme chez <i>Escherichia coli</i> »	Université de Barcelone <b>SUBVENTION CONDITONNELLE</b>
<b>France</b>	AMÉNAGEMENT	Architecture	« Séminaire international de recherche sur le montage et la gestion de projets urbains de développement durable »	École nationale supérieure d'architecture de Versailles
<b>France</b>	AMÉNAGEMENT	Observatoire SITQ du développement urbain et immobilier	« Développement immobilier et développement durable: regards croisés »	Université Joseph-Fourier
<b>France - Autriche</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Développement des échanges en études germaniques	Université Paris 4 Université de Vienne
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Chimie	« Ligands "pincers" à caractère donneur extrême pour des applications en catalyse »	Université Paul Sabatier
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Communication	« La Pensée des Relations Homme/Animal/Machine dans le Bio-Art Contemporain »	École Normale Supérieure (Paris)
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire de l'art et études cinématographiques	Développement de partenariats internationaux de recherche	Institut national d'histoire de l'art
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Science politique	« La communication politique au Québec et en France »	Université Paris 12 (Paris Est)
<b>France</b>	ARTS ET SCIENCES	Sciences biologiques	Mise en œuvre d'une collaboration de recherche sur les espèces invasives	Université Paul Sabatier (Toulouse 3)
<b>France</b>	KINÉSIOLOGIE		Collaboration et transfert de connaissances concernant les effets du pré-conditionnement à distance sur les voies de signalisation nerveuse.	Université Paul Sabatier (Toulouse 3)

<b>France</b>	MÉDECINE	Pathologie et biologie cellulaire	« Étude de la présence des cellules souches cancéreuses dans les carcinomes thyroïdiens pédiatriques »	Université Lyon 1
<b>France</b>	MÉDECINE	Pharmacologie	« Implication des pores de perméabilité transitoire dans la mort cellulaire et les lésions de reperfusion »	Université Lyon 1
<b>France</b>	SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Didactique	« Éducation, art et enfance: le recours aux artistes par les enseignants dans les écoles primaires »	Université Lyon 2
<b>Haïti</b>	ARTS ET SCIENCES	Service social	Projet pour le renforcement d'une infrastructure de recherche et de formation	Université d'état d'Haïti
<b>Italie - Chili</b>	CENTRES NON FACULTAIRES	Centre interuniversitaire de recherche sur les réseaux d'entreprise, la logistique et le transport	Activités du Réseau international sur les systèmes d'information en logistique et transport	Université de Bologne - Université du Chili
<b>Liban</b>	ARTS ET SCIENCES	Histoire	Colloque comparatif sur l'histoire du pluralisme religieux – Accueil de participants libanais	Université Saint-Joseph
<b>Liban - France</b>	AMÉNAGEMENT	Architecture	Partenariat international de recherche pour la création d'un espace-mémoire pour des sites historiques	Liban : Universités Balamand et Saint-Joseph France : INSA de Strasbourg
<b>Maroc</b>	MÉDECINE	Pharmacologie	Développement intégré de recherche internationale sur les produits de santé naturels ayant un potentiel antidiabétique	Institut national des plantes médicinales et aromatiques du Maroc
<b>Pays-Bas</b>	ARTS ET SCIENCES	Démographie	Collaboration internationale sur l'accessibilité et l'exploitation de grandes banques historiques longitudinales	<i>International Institute of Social History</i>
<b>Pologne</b>	MUSIQUE		Poursuite des classes des maîtres et des récitals-témoins	<i>Akademia Muzyczna W Krakowie</i>
<b>Royaume-Uni</b>	MÉDECINE	Institut de recherches cliniques de Montréal	« Identification de déterminants génétiques de traits quantitatifs complexes par intégration de données génomiques et transcriptomiques et analyse	Université de Londres

			comparative »	
<b>Sénégal</b>	SCIENCES DE L'ÉDUCATION	Didactique	« Dimensions historique et culturelle dans l'enseignement-apprentissage des mathématiques »	Université Cheikh Anta Diop (Dakar)
<b>Suisse</b>	ARTS ET SCIENCES	Centre canadien d'études allemandes et européennes	Développement d'une collaboration : « Cultures de la guerre froide: repenser l'histoire européenne, 1946/47- 1989/90 ».	Université de Fribourg

## Volet 4 : Soutien aux doctorants et aux chercheurs postdoctoraux

Faculté	Département	Titre du projet	Colloque / Lieu
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Chimie	Participation d'une doctorante à la conférence internationale EuCheMS-2010	<i>European Chemistry Congress – Nürnberg (Allemagne)</i>
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Études anglaises	Intervention d'une doctorante à une conférence internationale : « La sagesse ancienne parle: Hilda Doolittle et la Spiritualité Moderniste »	Conférence : « <i>Tools of the Sacred, Techniques of the Secular</i> » (Université Libre de Bruxelles)
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Études anglaises	Participation d'une doctorante à deux conférences internationales: 1- "The Gammar of Being in Space and Time: The cases of Montagu and Wollstonecraft"; 2-"Mad to-day and sane to-morrow: Madness in The woman in White and Lady Audley's Secret"	1- <i>British Society for Eighteenth-Century Studies (St-Hugh's College, Oxford)</i> ; 2- <i>Women and the Gothic Conference (Lucy Cavendish College, Cambridge)</i>
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Études anglaises	Intervention d'une doctorante à une conférence internationale : "Towards Social Equality: Negotiating Political Rhetorics in First Nations Literatures"	<i>Annual Conference - British Association for Canadian Studies (University of Cambridge)</i>
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Histoire de l'art et études cinématographiques	Participation de deux étudiants à un Colloque International et à une École de printemps	1- <i>XVIIe International Film Studies Conference (Université d'Udine)</i> 2- <i>VIII Magis – Gorizia International Film Studies Spring School.</i>
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Histoire de l'art et études cinématographique	Participation de trois doctorants à une conférence internationale	Conférence annuelle de la <i>Society for Media and Cinema</i>

			<i>Studies (Los Angeles)</i>
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Science politique	Participation d'une doctorante à la Conférence étudiante annuelle de la « European Consortium for Political Research »	ECPR (Dublin – Irlande)
<b>ARTS ET SCIENCES</b>	Sciences biologiques	Participation de deux étudiants au 17 <sup>ième</sup> Congrès de la Fédération des Sociétés Européennes de Biologie Végétale	FSEBV – (Valence – Espagne)
<b>DROIT</b>		Participation d'un doctorant à la conférence : « Fédéralisme, intégration économique et environnement »	Université Libre de Bruxelles
<b>MÉDECINE</b>	Administration de la santé	Présentation d'une doctorante: « Cross-Culture Research to Develop WHO Self-Assessment Tool for Health Promotion in Hospital »	<i>18<sup>th</sup> International Conference on Health Promoting Hospitals and health Services – Manchester (R.-U.)</i>
<b>MÉDECINE</b>	Centre de recherche du CHU (Ste-Justine)	Participation d'une doctorante au congrès de la Society For Neuroscience - 2010	San Diego (Californie)
<b>MÉDECINE</b>	Microbiologie et immunologie	Participation d'un étudiant au doctorat au Congrès international : « APEC Advanced BioH2 Technology Symposium »	APEC Advanced BioH2 Techn. Symposium – Taiwan
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	Administration et fondements de l'éducation	Communication présentée par un doctorant : « New Quasi-Market Regulations in Secondary Education and Schools' Positioning Strategies: Evidences from two Bordering Provinces in Canada »	Congrès Mondial d'Éducation Comparée - Istanbul (Turquie)
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	Administration et fondements de l'éducation	Participation d'une doctorante à la 5 <sup>e</sup> Biennale de l'Association européenne sur l'apprentissage de l'enseignement	Association européenne sur l'apprentissage de l'enseignement (Northumbria, R.-U.)
<b>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</b>	Didactique	Participation d'un doctorant au Colloque international des jeunes chercheurs en didactiques des langues et en linguistique	CEDIL2010 - Université Stendhal (Grenoble)

## Volet 5 : Priorités institutionnelles

<b>CERIUM</b>	<b>Chaire d'études de la France contemporaine</b>
<b>CERIUM</b>	<b>Chaire d'études du Mexique contemporain</b>
<b>CERIUM</b>	<b>Écoles d'été</b>
<b>Faculté de l'aménagement</b>	<b>Chaire UNESCO en paysage et environnement de l'Université de Montréal</b>
<b>Faculté des arts et des sciences</b>	<b>Centre d'Excellence sur l'Union européenne</b>



## ANNEXE F – PROGRAMMES DE FINANCEMENT EXTERNES AYANT FAIT L’OBJET D’UNE ATTENTION PARTICULIÈRE À LA DRI

Organisme	Programme	Rôles de la DRI	Demandes présentées	Retombées
Agence universitaire de la Francophonie	Bourses de mobilités internationales	Annonce de programme	Au total, l’AUF a accordé, en 2009-2010, 244 bourses de mobilité de doctorat ou post-doctorat. De ce nombre, 5 ont été octroyées au Bureau des Amériques dont 4 à l’UdeM.	<p><b>4 bourses accordées à des étudiants de l’UdeM :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 bourses de formation à la recherche à l’Université Ibnou Zohr – Maroc (gestion des ressources naturelles) et à l’Université d’État d’Haïti (santé et recherche biomédicale);</li> <li>– 2 bourses post-doctorales à l’ École nationale d’économie appliquée du Sénégal (géographie et aménagement) et à l’Université de Yaoundé I au Cameroun (langues et humanités).</li> </ul> <p><b>2 boursiers AUF ont été accueillis à l’UdeM</b> en provenance de Roumanie (santé et recherche biomédicale) et du Cameroun (anthropologie).</p>
	Projets de coopération scientifique inter-universitaire	Annonce de programme /appui au dépôt	2 projets présentés	<p><b>2 projets retenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Prof. John Fairbrother, Médecine vétérinaire</b> : UdeM en collaboration avec en collaboration avec l’École Inter-États des Sciences et Médecine Vétérinaires (EISMV) de Dakar (Sénégal) et l’Université d’Abobo-Adjamé d’Abidjan (Côte d’Ivoire).</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Prof. Bob White, Anthropologie</b> : UdeM en collaboration avec l'Université catholique du Congo (RDC Kinshasa) et l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Sénégal).</li> </ul>
	Appui à des manifestations scientifiques	Annonce de programme		<b>2 projets retenus :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prof. Robert Bourbeau, démographie</li> <li>– Prof. Denise Bélanger, médecine vétérinaire</li> </ul>
	Soutien au renforcement de l'excellence universitaire	Annonce de programme		<b>2 projets retenus :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prof. Terry Tidafi, Architecture, Faculté de l'aménagement</li> <li>– Prof. Pierre Haddad, Médecine - Pharmacologie</li> </ul>
<b>Association des universités et collèges du Canada (AUCC)</b>	Programme « <b>Étudiants pour le développement</b> » permettant aux étudiants de 3 <sup>e</sup> année du 1 <sup>er</sup> cycle et des cycles supérieurs de participer à un stage dans un pays en développement	Annonce de programme / appui à la rédaction et au dépôt	4 demandes présentées : sciences politiques et études internationales	4 demandes retenues : 1 à Manille (Philippines), 2 à Johannesburg (Afrique du Sud), 1 à New Delhi (Inde)
<b>Fonds France-</b>	Projets conjoints	Annonce de	3 dossiers soumis	Deux projets retenus

<b>Canada pour la recherche</b>	de recherche	programme / présélection des dossiers	(nombre maximum par université)	
<b>Conseil franco-québécois de coopération universitaire</b>	Programme de développement de partenariats stratégiques en matière d'enseignement et de recherche	Annonce de programme / appui à la rédaction / appui au dépôt	19 dossiers soumis	3 projets retenus (le taux de succès du concours, pour l'ensemble des établissements, fut inférieur à 10 %)
<b>Ministère des affaires étrangères et Commerce international Canada – Bureau canadien pour l'éducation internationale</b>	Bourses pour étudiants en provenance de l'Amérique latine et des pays du Commonwealth et en programme d'échanges (1 <sup>er</sup> cycle et cycles supérieurs)	Annonce de programme / appui à la rédaction / appui au dépôt / demandes d'admission à l'UdeM	35 demandes de bourses présentées : 10 Brésil 4 Argentine 6 Chili 11 Mexicains 2 Inde 2 Cameroun	34 demandes acceptées : 10 Brésil 4 argentine 6 Chili 11 Mexique 2 Inde 1 Cameroun
<b>Programme de</b>	Fondation des échanges	Annonce du programme	3 dossiers soumis	Un étudiant a obtenu la bourse (sciences politiques; études internationales) et complétera un semestre à l'American

<b>bourses Killam</b>	éducatifs entre le Canada et les États-Unis d'Amérique	Appui au dépôt		University de Washington
<b>Ressources Humaines et Développement des Compétences Canada</b>	Programme de mobilité nord-américaine en éducation supérieure (Canada/États-Unis/Mexique)	Appui au dépôt / demandes d'admission à l'UdeM	3 étudiants boursiers de l'étranger à l'UdeM : 2 Mexique et 1 États-Unis	Tous les dossiers retenus (1 désistement)